

Διδάσκων: Σύν. ΠΜΣ

Χειμερινό εξάμηνο 2018-2019

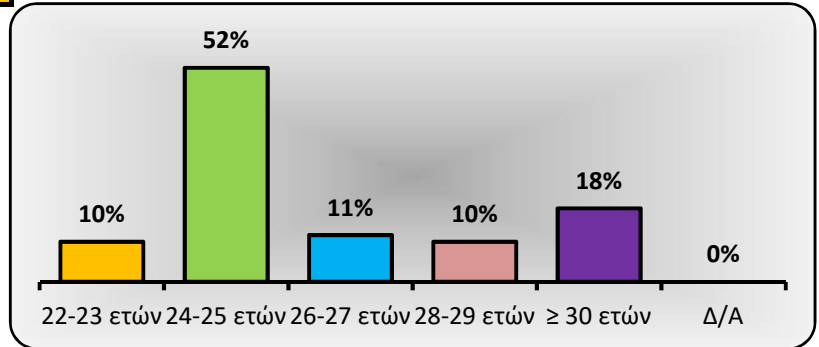
Μάθημα: Σύν. ΠΜΣ

Σύνολο ερωτηματολογίων:

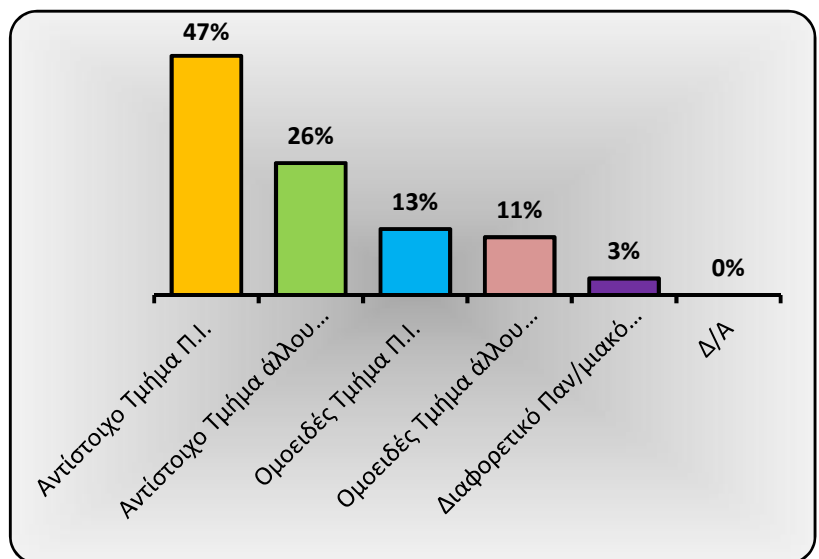
62

ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

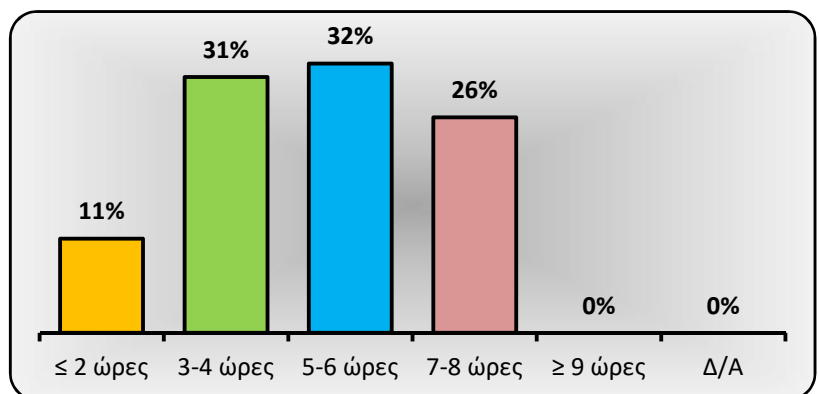
1. Ηλικία:		
	Συχνότητα	Ποσοστό
22-23 ετών	6	10%
24-25 ετών	32	52%
26-27 ετών	7	11%
28-29 ετών	6	10%
≥ 30 ετών	11	18%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	62	



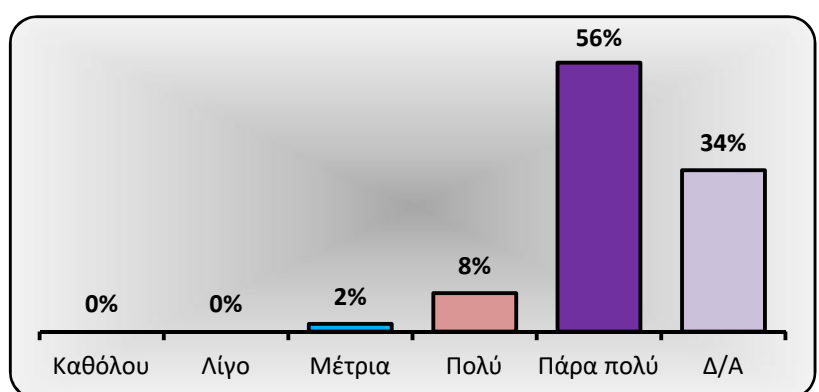
2. Προπτυχιακός Τίτλος Σπουδών:		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Αντίστοιχο Τμήμα Π.Ι.	29	47%
Αντίστοιχο Τμήμα άλλου Παν/μίου	16	26%
Ομοειδές Τμήμα Π.Ι.	8	13%
Ομοειδές Τμήμα άλλου Παν/μίου	7	11%
Διαφορετικό Παν/μιακό Τμήμα	2	3%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	62	



3. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:		
	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	7	11%
3-4 ώρες	19	31%
5-6 ώρες	20	32%
7-8 ώρες	16	26%
≥ 9 ώρες	0	0%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	62	



4. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις:		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	1	2%
Πολύ	5	8%
Πάρα πολύ	35	56%
Δ/Α	21	34%
Σύνολο	62	

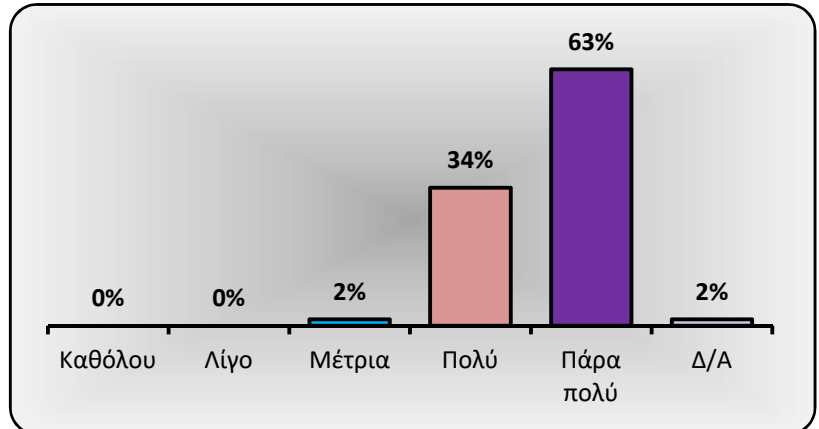


Διδάσκων: Σύν. ΠΜΣ
Μάθημα: Σύν. ΠΜΣ

Χειμερινό εξάμηνο 2018-2019
Σύνολο ερωτηματολογίων: 62

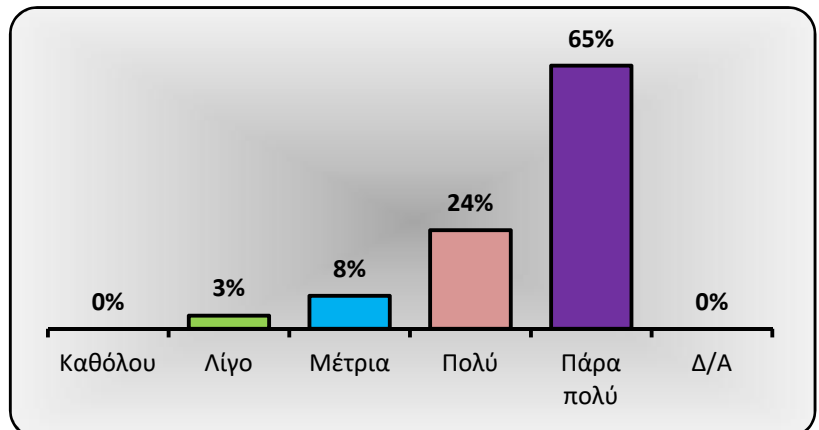
5. Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων/σεμιναρίων;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	1	2%
Πολύ	21	34%
Πάρα πολύ	39	63%
Δ/Α	1	2%
Σύνολο	62	



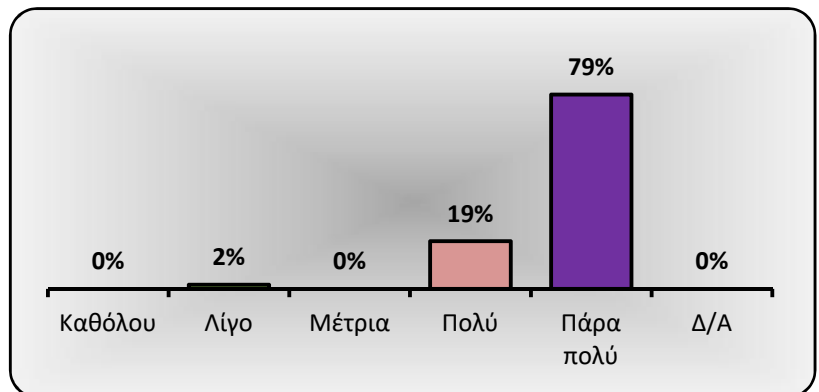
6. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το αντικείμενο;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	3%
Μέτρια	5	8%
Πολύ	15	24%
Πάρα πολύ	40	65%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	62	



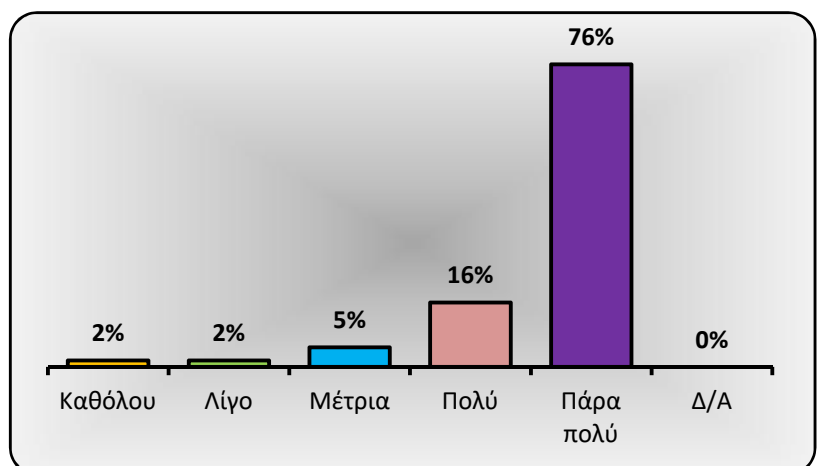
7. Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του/της;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	2%
Μέτρια	0	0%
Πολύ	12	19%
Πάρα πολύ	49	79%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	62	



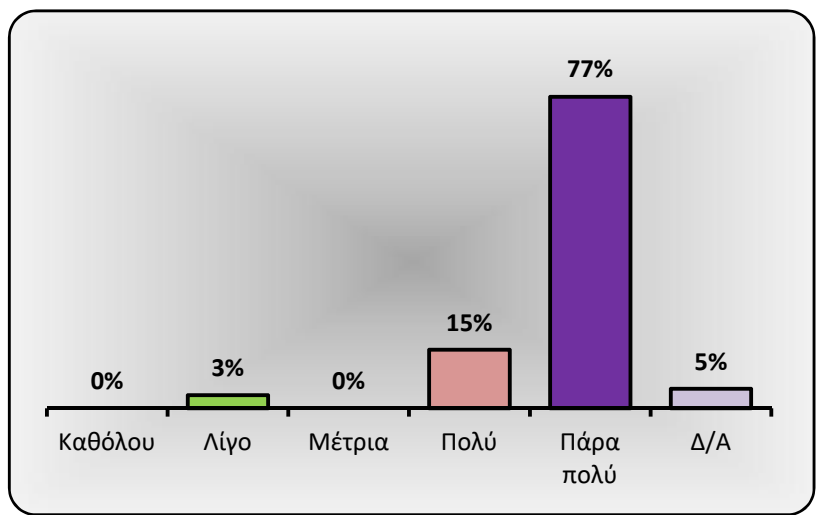
8. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα και συνεργασία με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές);

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	2%
Λίγο	1	2%
Μέτρια	3	5%
Πολύ	10	16%
Πάρα πολύ	47	76%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	62	



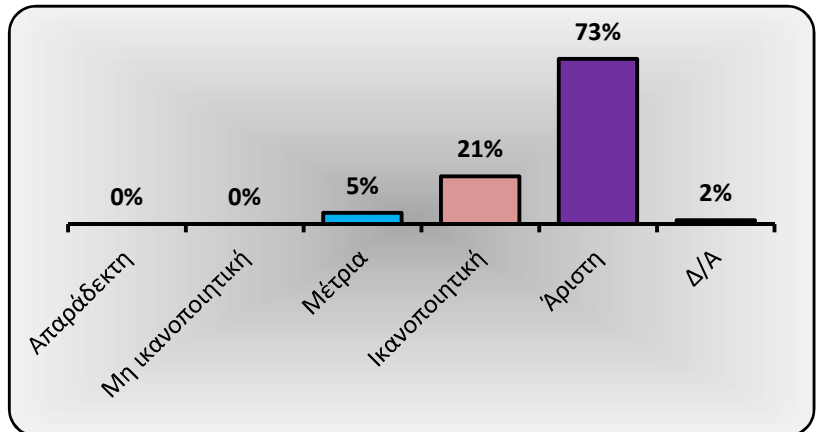
9. Είναι γενικά προσιτός/ή και διαθέσιμος/η για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	3%
Μέτρια	0	0%
Πολύ	9	15%
Πάρα πολύ	48	77%
Δ/Α	3	5%
Σύνολο	62	



10. Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	0	0%
Μη ικανοποιητική	0	0%
Μέτρια	3	5%
Ικανοποιητική	13	21%
Άριστη	45	73%
Δ/Α	1	2%
Σύνολο	62	



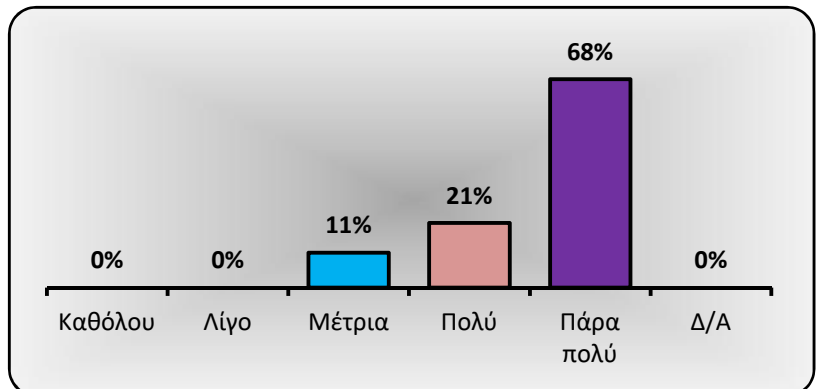
Γ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος

Διδάσκων: Σύν. ΠΜΣ
Μάθημα: Σύν. ΠΜΣ

Χειμερινό εξάμηνο 2018-2019
Σύνολο ερωτηματολογίων: 62

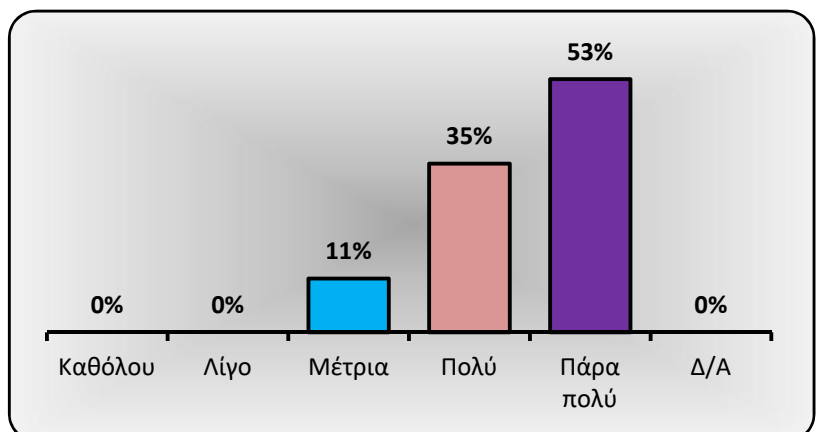
11. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	7	11%
Πολύ	13	21%
Πάρα πολύ	42	68%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	62	



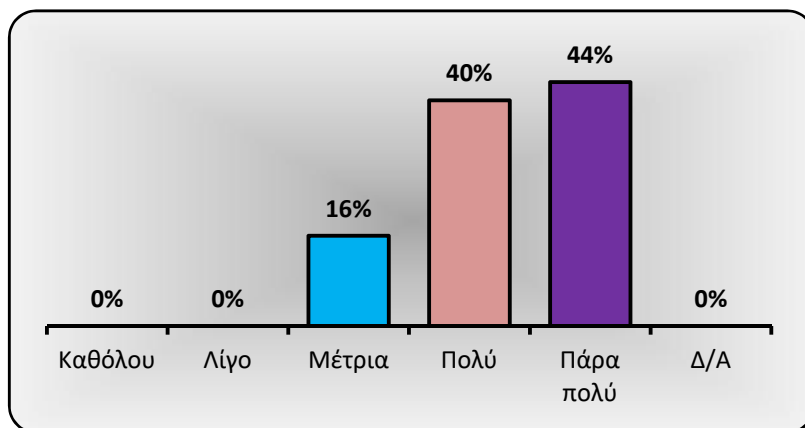
12. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	7	11%
Πολύ	22	35%
Πάρα πολύ	33	53%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	62	



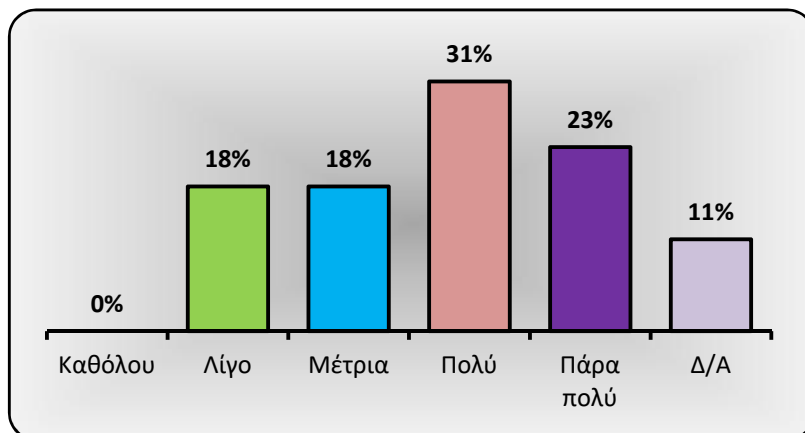
13. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	10	16%
Πολύ	25	40%
Πάρα πολύ	27	44%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	62	



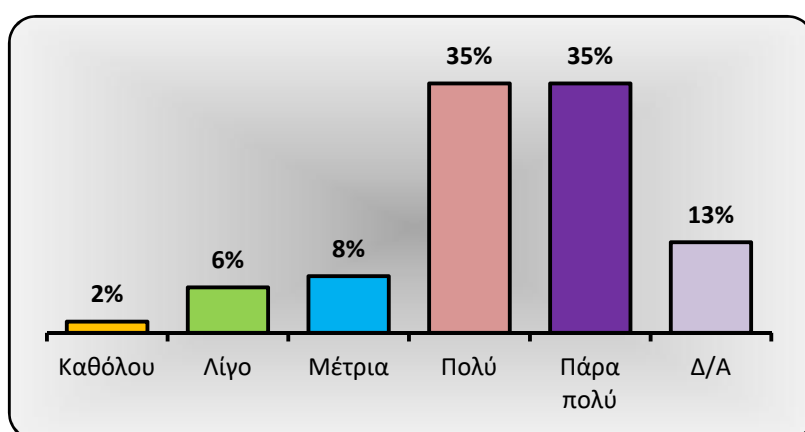
14. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	11	18%
Μέτρια	11	18%
Πολύ	19	31%
Πάρα πολύ	14	23%
Δ/Α	7	11%
Σύνολο	62	



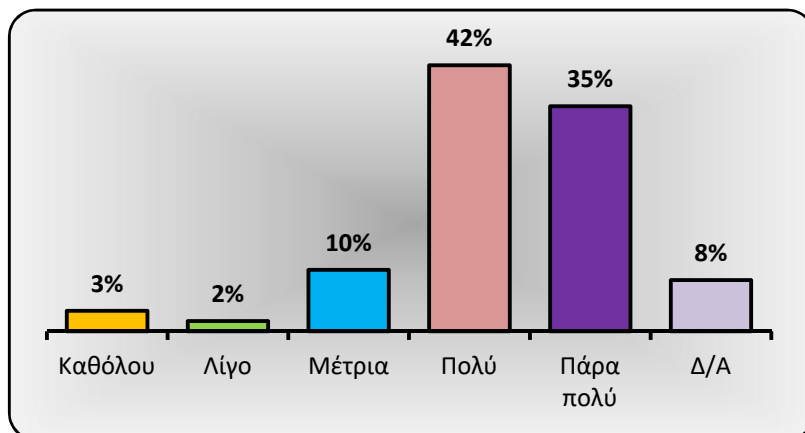
15. Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	2%
Λίγο	4	6%
Μέτρια	5	8%
Πολύ	22	35%
Πάρα πολύ	22	35%
Δ/Α	8	13%
Σύνολο	62	

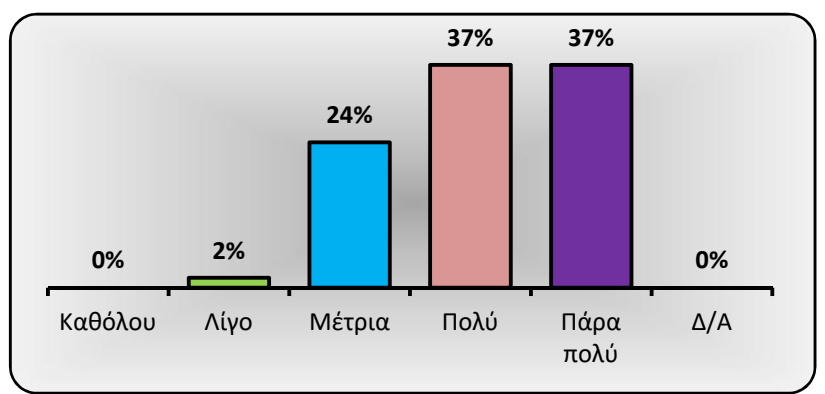


16. Είχατε την ευκαιρία να αξιοποιήσετε γνώσεις που αποκτήσατε από άλλα μαθήματα;

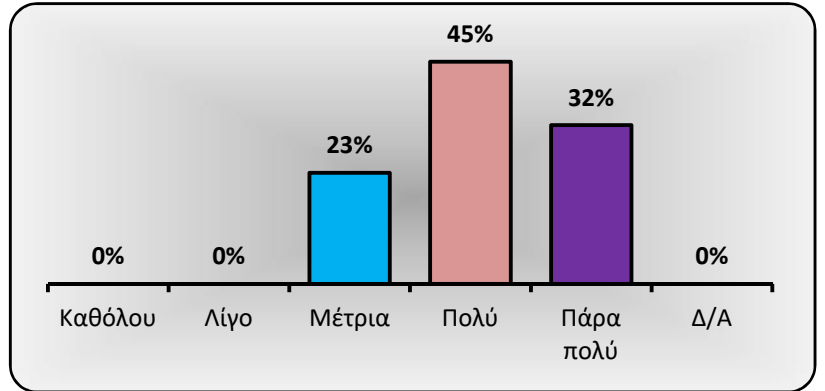
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	3%
Λίγο	1	2%
Μέτρια	6	10%
Πολύ	26	42%
Πάρα πολύ	22	35%
Δ/Α	5	8%
Σύνολο	62	



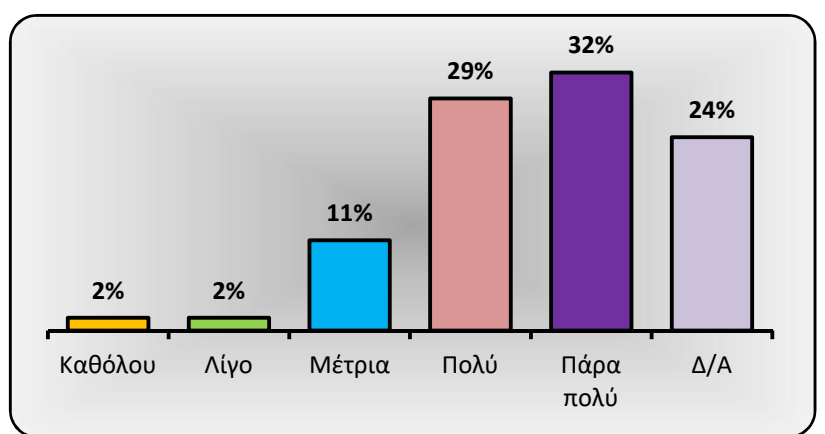
17. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	2%
Μέτρια	15	24%
Πολύ	23	37%
Πάρα πολύ	23	37%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	62	



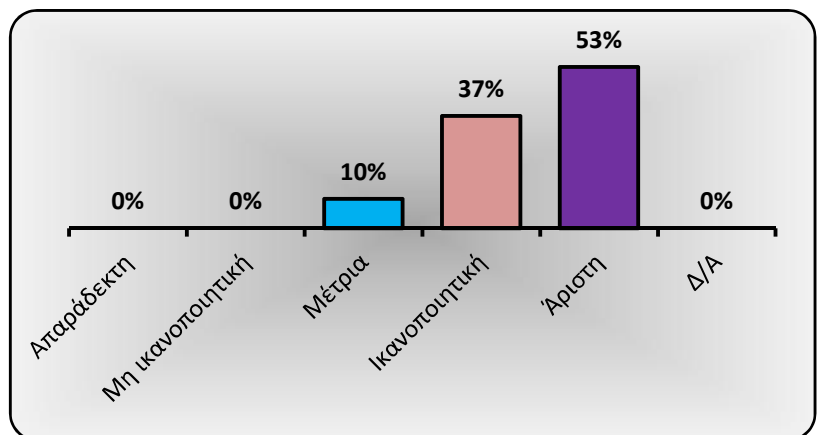
18. Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	14	23%
Πολύ	28	45%
Πάρα πολύ	20	32%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	62	



19. Ανταποκρίνετε η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	2%
Λίγο	1	2%
Μέτρια	7	11%
Πολύ	18	29%
Πάρα πολύ	20	32%
Δ/Α	15	24%
Σύνολο	62	



20. Συνολική εικόνα του μαθήματος		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	0	0%
Μη ικανοποιητική	0	0%
Μέτρια	6	10%
Ικανοποιητική	23	37%
Άριστη	33	53%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	62	



Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

Διδάσκων: Σύν. ΠΜΣ

Χειμερινό εξάμηνο 2018-2019

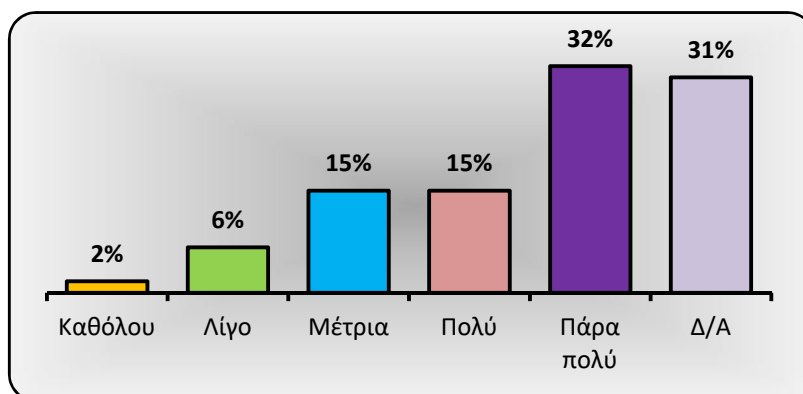
Μάθημα: Σύν. ΠΜΣ

Σύνολο ερωτηματολογίων:

62

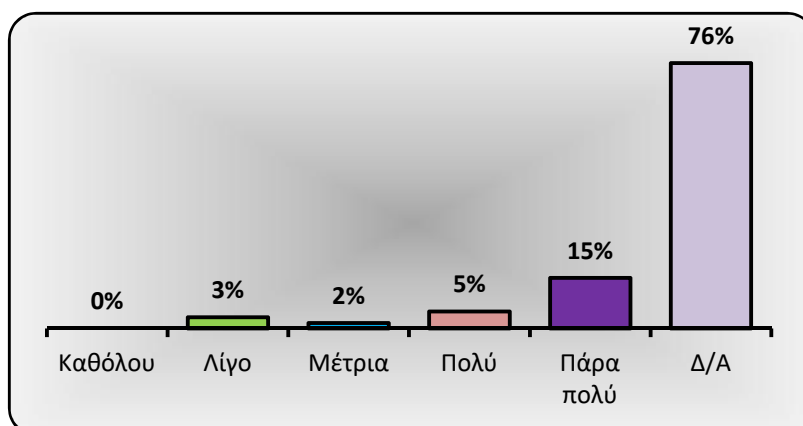
21. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	2%
Λίγο	4	6%
Μέτρια	9	15%
Πολύ	9	15%
Πάρα πολύ	20	32%
Δ/Α	19	31%
Σύνολο	62	



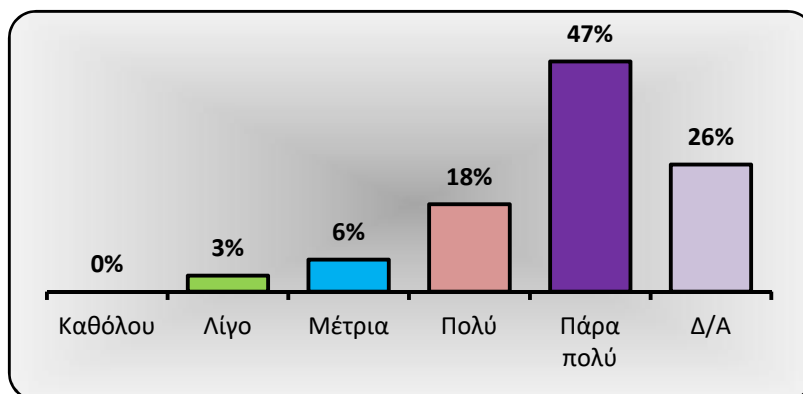
22. Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	3%
Μέτρια	1	2%
Πολύ	3	5%
Πάρα πολύ	9	15%
Δ/Α	47	76%
Σύνολο	62	



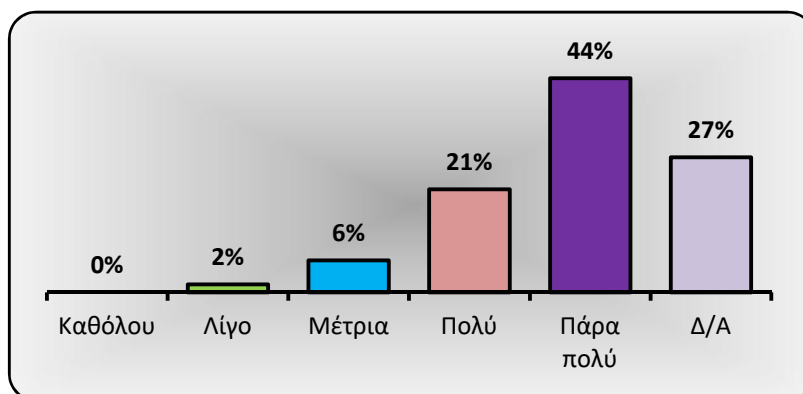
23. Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	3%
Μέτρια	4	6%
Πολύ	11	18%
Πάρα πολύ	29	47%
Δ/Α	16	26%
Σύνολο	62	



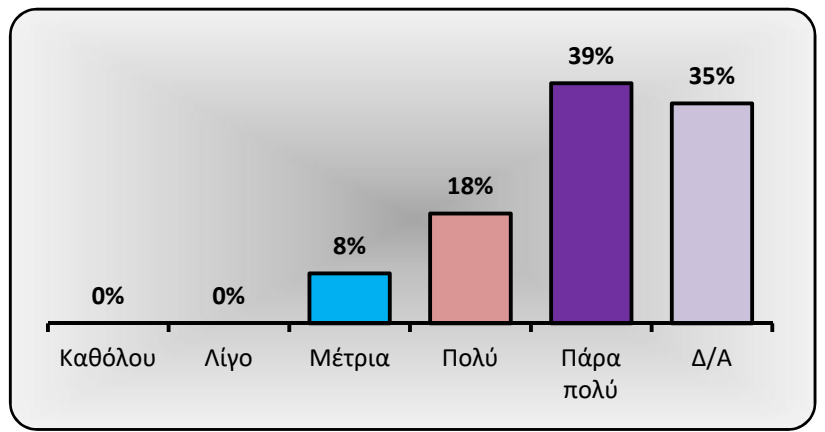
24. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	2%
Μέτρια	4	6%
Πολύ	13	21%
Πάρα πολύ	27	44%
Δ/Α	17	27%
Σύνολο	62	



25. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	5	8%
Πολύ	11	18%
Πάρα πολύ	24	39%
Δ/Α	22	35%
Σύνολο	62	



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύν. ΠΜΣ

Χειμερινό εξάμηνο 2018-2019

Μάθημα: Σύν. ΠΜΣ

Σύνολο ερωτηματολογίων:

62

		N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή
Α. Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια	A1 Ηλικία	62	22-23 ετών	≥ 30 ετών	24-25 ετών
	A2 Προπτυχιακός Τίτλος Σπουδών	62	Αντίστοιχο Τμήμα Π.Ι.	Διαφορετικό Παν/μακό Τμήμα	Αντίστοιχο Τμήμα Π.Ι.
	A3 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	62	≤ 2 ώρες	7-8 ώρες	5-6 ώρες
	A4 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις	41	4,8	0,4	5
Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα	B5 Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων/σεμιναρίων;	61	4,6	0,5	5
	B6 Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το αντικείμενο;	62	4,5	0,8	5
	B7 Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του/της;	62	4,8	0,5	5
	B8 Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα και συνεργασία με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές);	62	4,6	0,8	5
	B9 Είναι γενικά προσιτός/ή και διαθέσιμος/η για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;	59	4,7	0,6	5
	B10 Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας	61	4,7	0,6	5
	Ερωτήματα ενότητας Β (B5 έως B10)		4,7	0,7	5
Γ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος	G11 Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	62	4,6	0,7	5
	G12 Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	62	4,4	0,7	5
	G13 Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;	62	4,3	0,7	5
	G14 Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)	55	3,7	1,1	4
	G15 Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία;	54	4,1	1,0	5
	G16 Είχατε την ευκαιρία να αξιοποιήσετε γνώσεις που αποκτήσατε από άλλα μαθήματα;	57	4,1	0,9	4
	G17 Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	62	4,1	0,8	5
	G18 Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;	62	4,1	0,7	4
	G19 Ανταποκρίνετε η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;	47	4,2	0,9	5
	G20 Συνολική εικόνα του μαθήματος	62	4,4	0,7	5
Γ.	Ερωτήματα ενότητας Γ (G11 έως G20)		4,2	0,9	5

Στις περτυώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες Γ(Εργασίες)	Γ21	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	43	4,0	1,1	5
	Γ22	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	15	4,3	1,1	5
	Γ23	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	46	4,5	0,8	5
	Γ24	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	45	4,5	0,8	5
	Γ25	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	40	4,5	0,7	5
	Ερωτήματα ενότητας Γ(εργασίες) (Γ21 έως Γ25)				4,3	0,9