

Διδάσκων: Σύν. ΠΜΣ

Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018

Μάθημα: Σύν. ΠΜΣ

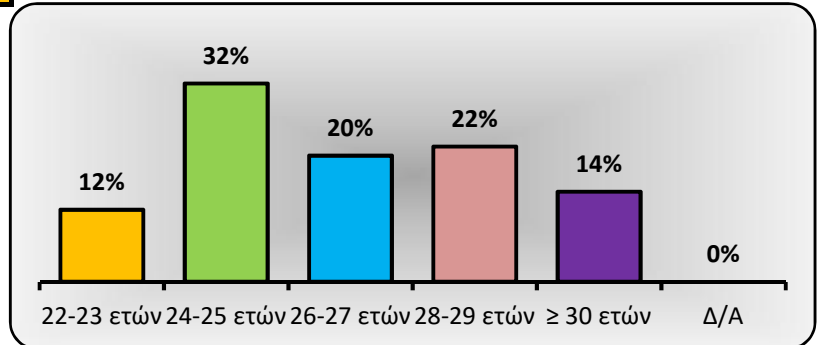
Σύνολο ερωτηματολογίων:

69

ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

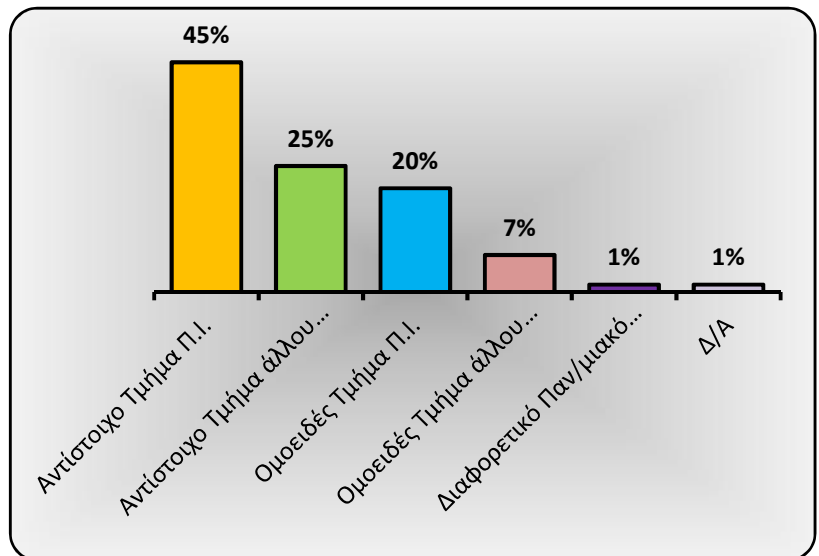
1. Ηλικία:

	Συχνότητα	Ποσοστό
22-23 ετών	8	12%
24-25 ετών	22	32%
26-27 ετών	14	20%
28-29 ετών	15	22%
≥ 30 ετών	10	14%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	69	



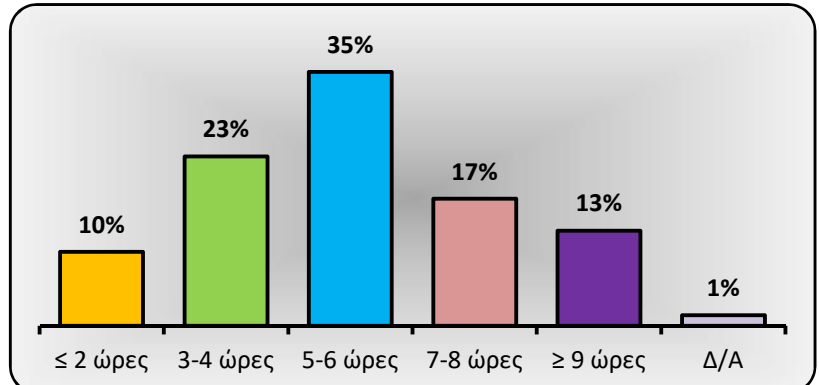
2. Προπτυχιακός Τίτλος Σπουδών:

	Συχνότητα	Ποσοστό
Αντίστοιχο Τμήμα Π.Ι.	31	45%
Αντίστοιχο Τμήμα άλλου Παν/μίου	17	25%
Ομοειδές Τμήμα Π.Ι.	14	20%
Ομοειδές Τμήμα άλλου Παν/μίου	5	7%
Διαφορετικό Παν/μιακό Τμήμα	1	1%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	69	



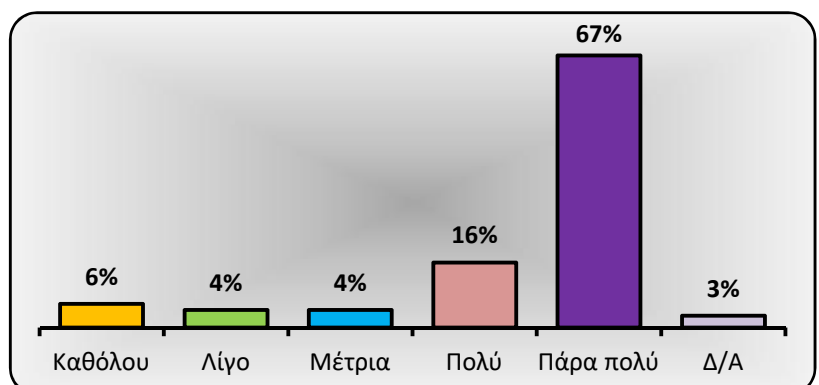
3. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	7	10%
3-4 ώρες	16	23%
5-6 ώρες	24	35%
7-8 ώρες	12	17%
≥ 9 ώρες	9	13%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	69	



4. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις:

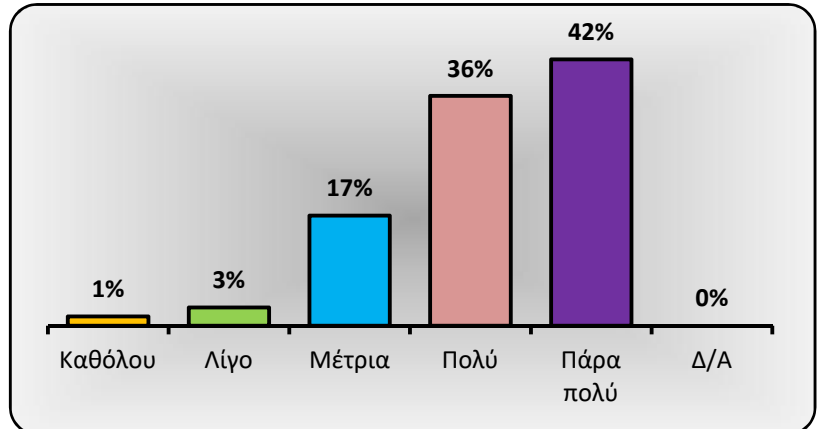
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	4	6%
Λίγο	3	4%
Μέτρια	3	4%
Πολύ	11	16%
Πάρα πολύ	46	67%
Δ/Α	2	3%
Σύνολο	69	



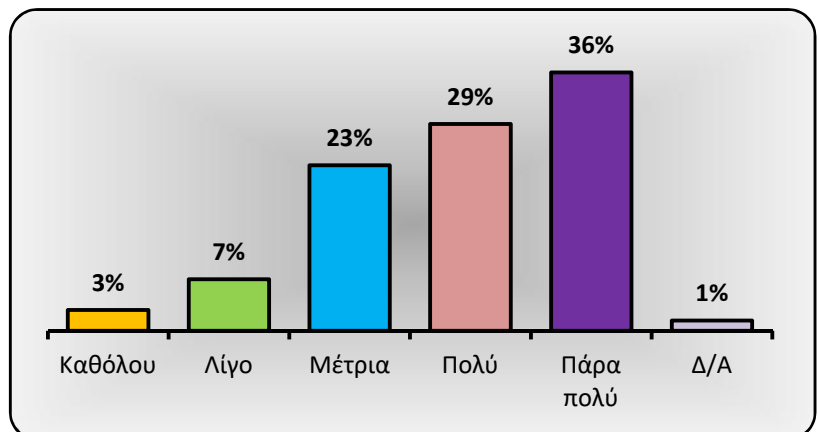
Διδάσκων: Σύν. ΠΜΣ
Μάθημα: Σύν. ΠΜΣ

Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018
Σύνολο ερωτηματολογίων: 69

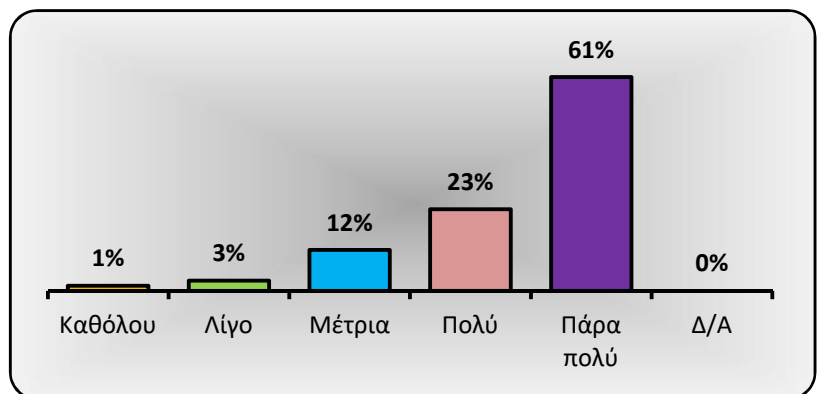
5. Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων/σεμιναρίων;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	1%
Λίγο	2	3%
Μέτρια	12	17%
Πολύ	25	36%
Πάρα πολύ	29	42%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	69	



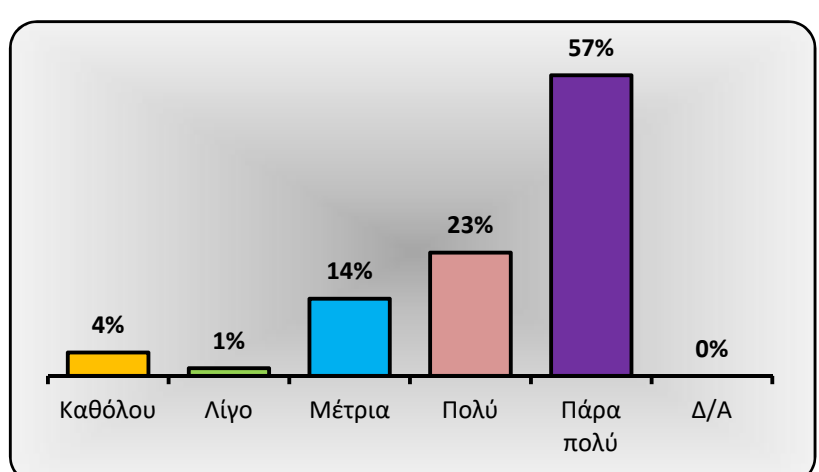
6. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το αντικείμενο;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	3%
Λίγο	5	7%
Μέτρια	16	23%
Πολύ	20	29%
Πάρα πολύ	25	36%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	69	



7. Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του/της;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	1%
Λίγο	2	3%
Μέτρια	8	12%
Πολύ	16	23%
Πάρα πολύ	42	61%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	69	

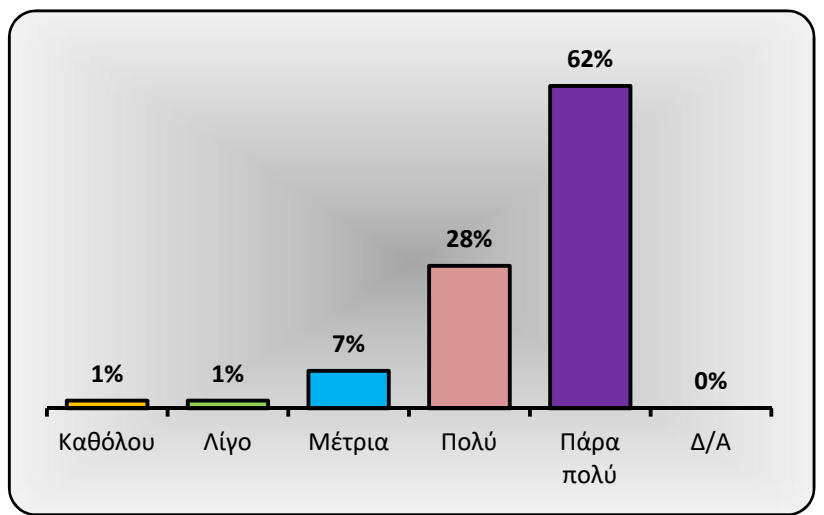


8. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα και συνεργασία με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές);		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	3	4%
Λίγο	1	1%
Μέτρια	10	14%
Πολύ	16	23%
Πάρα πολύ	39	57%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	69	



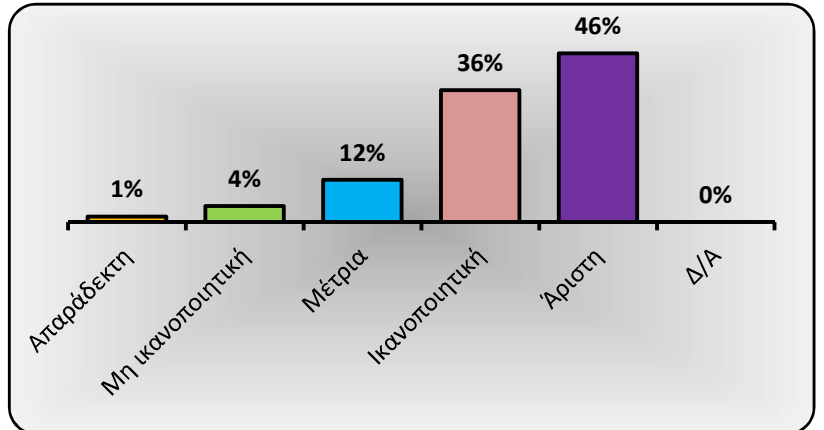
9. Είναι γενικά προσιτός/ή και διαθέσιμος/η για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	1%
Λίγο	1	1%
Μέτρια	5	7%
Πολύ	19	28%
Πάρα πολύ	43	62%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	69	



10. Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	1	1%
Μη ικανοποιητική	3	4%
Μέτρια	8	12%
Ικανοποιητική	25	36%
Άριστη	32	46%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	69	

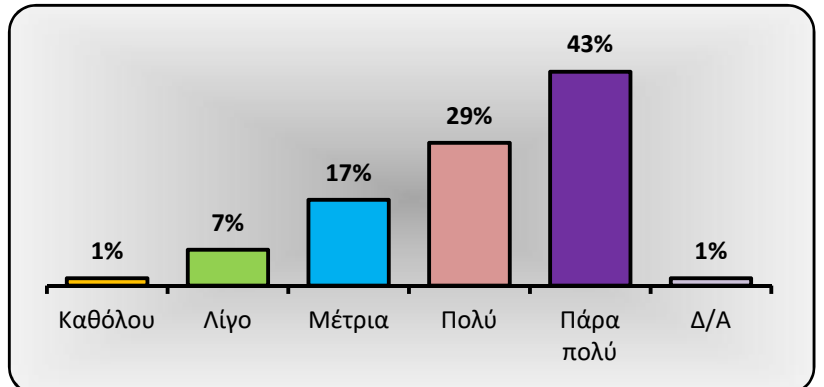


Γ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος

Διδάσκων:	Σύν. ΠΜΣ	Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018
Μάθημα:	Σύν. ΠΜΣ	Σύνολο ερωτηματολογίων: 69

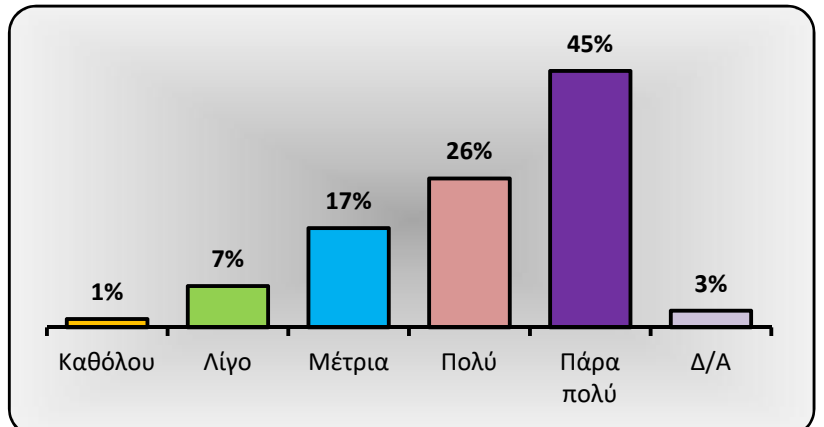
11. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	1%
Λίγο	5	7%
Μέτρια	12	17%
Πολύ	20	29%
Πάρα πολύ	30	43%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	69	



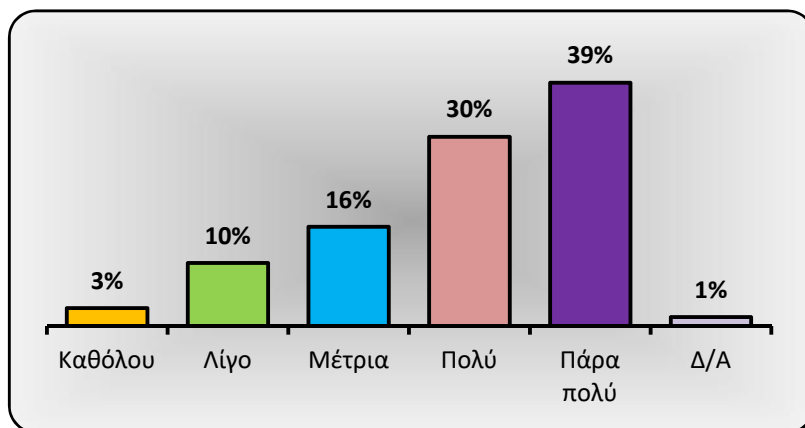
12. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	1%
Λίγο	5	7%
Μέτρια	12	17%
Πολύ	18	26%
Πάρα πολύ	31	45%
Δ/Α	2	3%
Σύνολο	69	



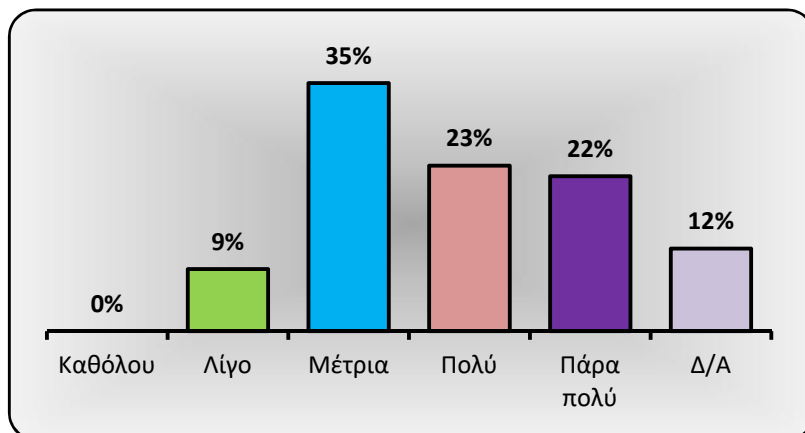
13. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	3%
Λίγο	7	10%
Μέτρια	11	16%
Πολύ	21	30%
Πάρα πολύ	27	39%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	69	



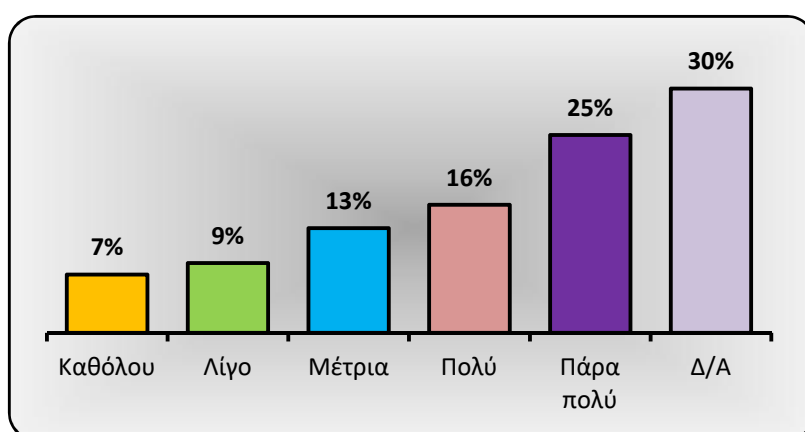
14. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	6	9%
Μέτρια	24	35%
Πολύ	16	23%
Πάρα πολύ	15	22%
Δ/Α	8	12%
Σύνολο	69	



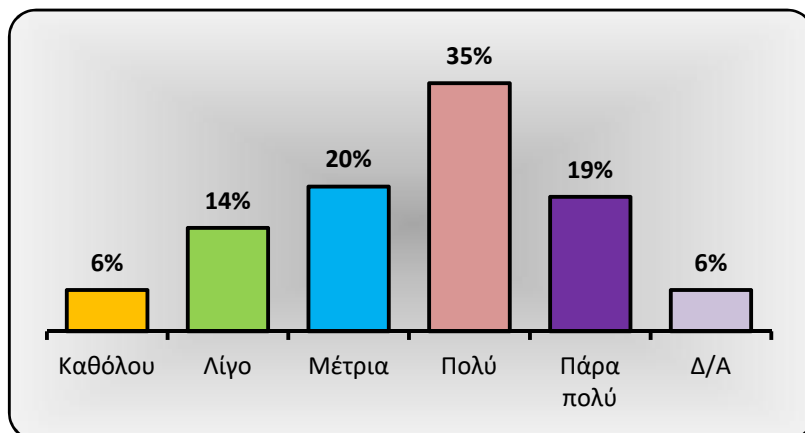
15. Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	5	7%
Λίγο	6	9%
Μέτρια	9	13%
Πολύ	11	16%
Πάρα πολύ	17	25%
Δ/Α	21	30%
Σύνολο	69	

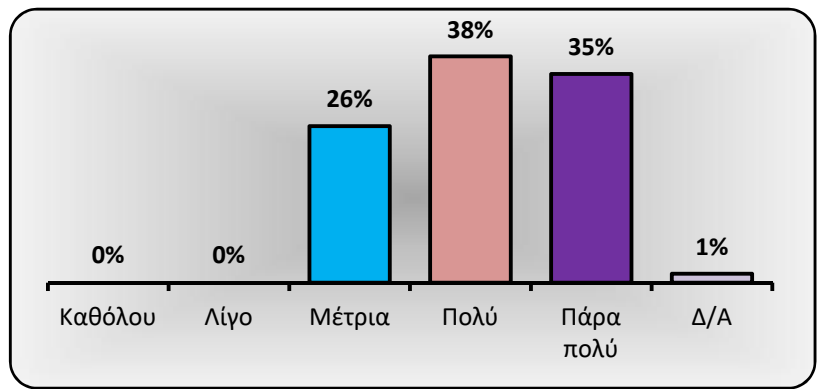


16. Είχατε την ευκαιρία να αξιοποιήσετε γνώσεις που αποκτήσατε από άλλα μαθήματα;

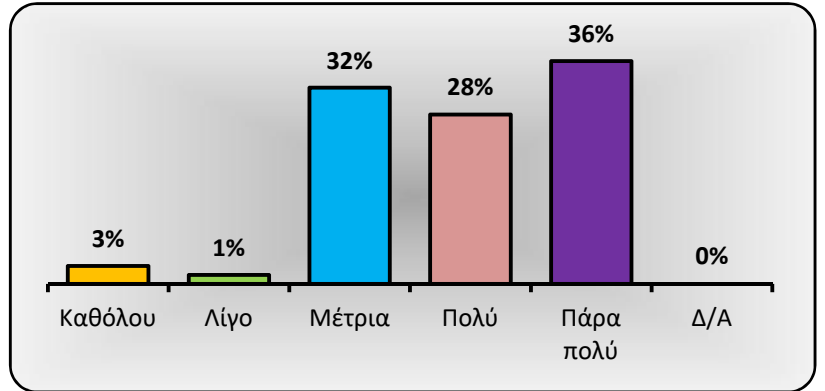
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	4	6%
Λίγο	10	14%
Μέτρια	14	20%
Πολύ	24	35%
Πάρα πολύ	13	19%
Δ/Α	4	6%
Σύνολο	69	



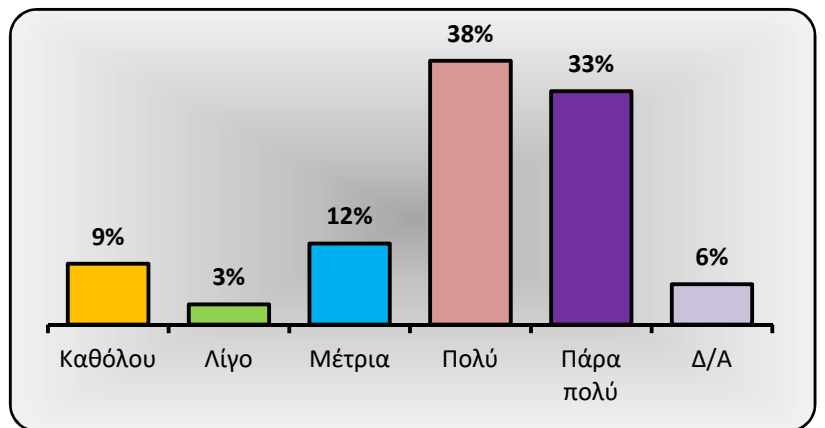
17. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	18	26%
Πολύ	26	38%
Πάρα πολύ	24	35%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	69	



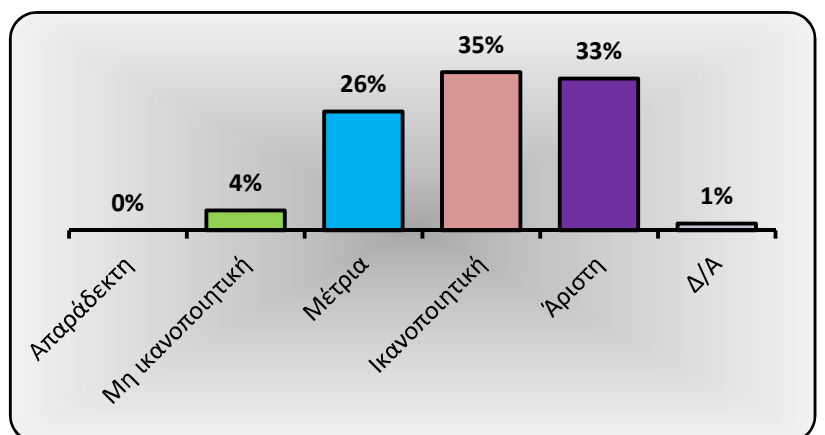
18. Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	3%
Λίγο	1	1%
Μέτρια	22	32%
Πολύ	19	28%
Πάρα πολύ	25	36%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	69	



19. Ανταποκρίνετε η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	6	9%
Λίγο	2	3%
Μέτρια	8	12%
Πολύ	26	38%
Πάρα πολύ	23	33%
Δ/Α	4	6%
Σύνολο	69	



20. Συνολική εικόνα του μαθήματος		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαραδέκτη	0	0%
Μη ικανοποιητική	3	4%
Μέτρια	18	26%
Ικανοποιητική	24	35%
Άριστη	23	33%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	69	



Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

Διδάσκων: Σύν. ΠΜΣ

Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018

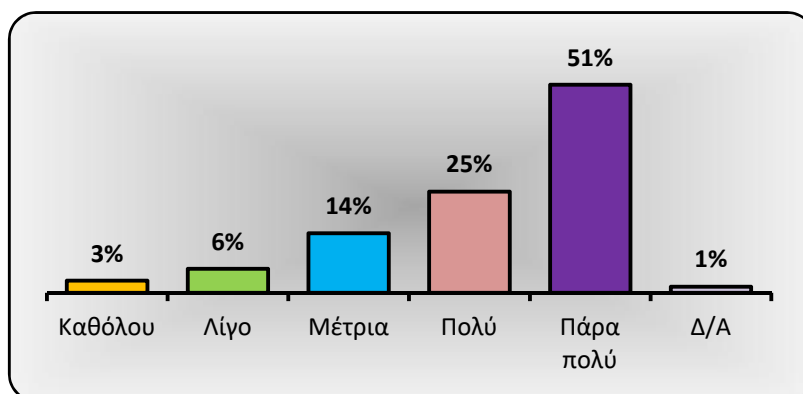
Μάθημα: Σύν. ΠΜΣ

Σύνολο ερωτηματολογίων:

69

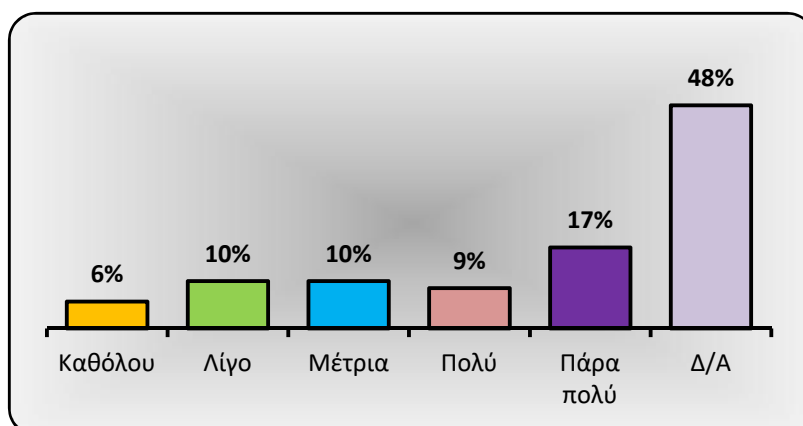
21. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	3%
Λίγο	4	6%
Μέτρια	10	14%
Πολύ	17	25%
Πάρα πολύ	35	51%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	69	



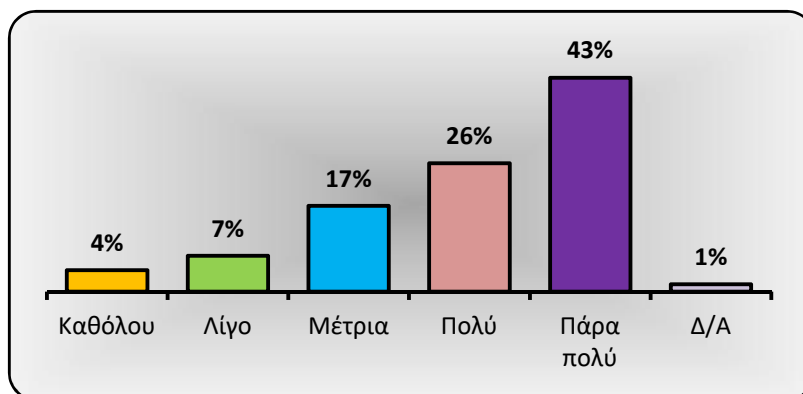
22. Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	4	6%
Λίγο	7	10%
Μέτρια	7	10%
Πολύ	6	9%
Πάρα πολύ	12	17%
Δ/Α	33	48%
Σύνολο	69	



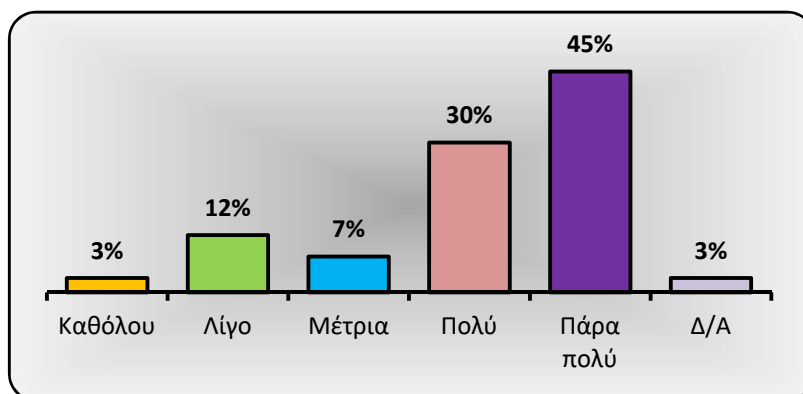
23. Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	3	4%
Λίγο	5	7%
Μέτρια	12	17%
Πολύ	18	26%
Πάρα πολύ	30	43%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	69	



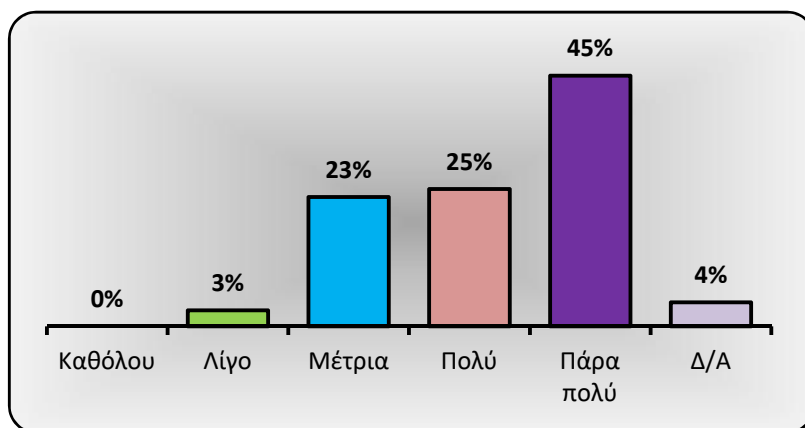
24. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	3%
Λίγο	8	12%
Μέτρια	5	7%
Πολύ	21	30%
Πάρα πολύ	31	45%
Δ/Α	2	3%
Σύνολο	69	



25. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	3%
Μέτρια	16	23%
Πολύ	17	25%
Πάρα πολύ	31	45%
Δ/Α	3	4%
Σύνολο	69	



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύν. ΠΜΣ

Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018

Μάθημα: Σύν. ΠΜΣ

Σύνολο ερωτηματολογίων:

69

		N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή
A. Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια	A1	Ηλικία	<u>ελάχιστη</u> 69	<u>μέγιστη</u> 22-23 ετών	<u>επικρατούσα</u> ≥ 30 ετών 24-25 ετών
	A2	Προπτυχιακός Τίτλος Σπουδών	<u>ελάχιστη</u> 68	<u>μέγιστη</u> Αντίστοιχο Διαφορετικό	<u>επικρατούσα</u> Αντίστοιχο Τμή
	A3	Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	<u>ελάχιστη</u> 68	<u>μέγιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> ≥ 9 ώρες 5-6 ώρες
	A4	Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις	67	4,4	1,2

B. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα	B5	Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων/σεμιναρίων;	69	4,1	0,9	5
	B6	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το αντικείμενο;	68	3,9	1,1	5
	B7	Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του/της;	69	4,4	0,9	5
	B8	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα και συνεργασία με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές);	69	4,3	1,1	5
	B9	Είναι γενικά προσιτός/ή και διαθέσιμος/η για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;	69	4,5	0,8	5
	B10	Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας	69	4,2	0,9	5
B.	Ερωτήματα ενότητας B (B5 έως B10)			4,2	1,0	5

Γ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος	Γ11	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	68	4,1	1,0	5
	Γ12	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	67	4,1	1,0	5
	Γ13	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;	68	3,9	1,1	5
	Γ14	Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)	61	3,7	1,0	3
	Γ15	Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία;	48	3,6	1,4	5
	Γ16	Είχατε την ευκαιρία να αξιοποιήσετε γνώσεις που αποκτήσατε από άλλα μαθήματα;	65	3,5	1,2	4
	Γ17	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	68	4,1	0,8	4
	Γ18	Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;	69	3,9	1,0	5
	Γ19	Ανταποκρίνετε η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;	65	3,9	1,2	4
	Γ20	Συνολική εικόνα του μαθήματος	68	4,0	0,9	4
Γ.	Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ11 έως Γ20)			3,9	1,1	5

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες	Γ21	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	68	4,2	1,1	5
	Γ22	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	36	3,4	1,4	5
	Γ23	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	68	4,0	1,2	5
	Γ24	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν επικοινωνιακά και αναλυτικά;	67	4,1	1,1	5
	Γ25	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	66	4,2	0,9	5
Γ(Εργασίες)		Ερωτήματα ενότητας Γ(εργασίες) (Γ21 έως Γ25)		4,0	1,1	5