

Διδάσκων: Σύν. ΠΜΣ

Εαρινό εξάμηνο 2018-2019

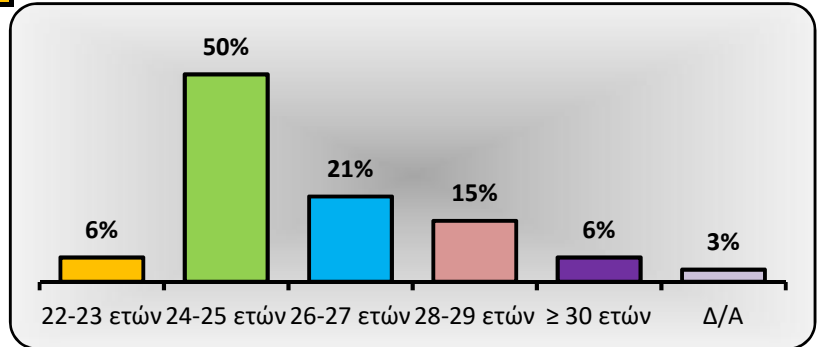
Μάθημα: Σύν. ΠΜΣ

Σύνολο ερωτηματολογίων:

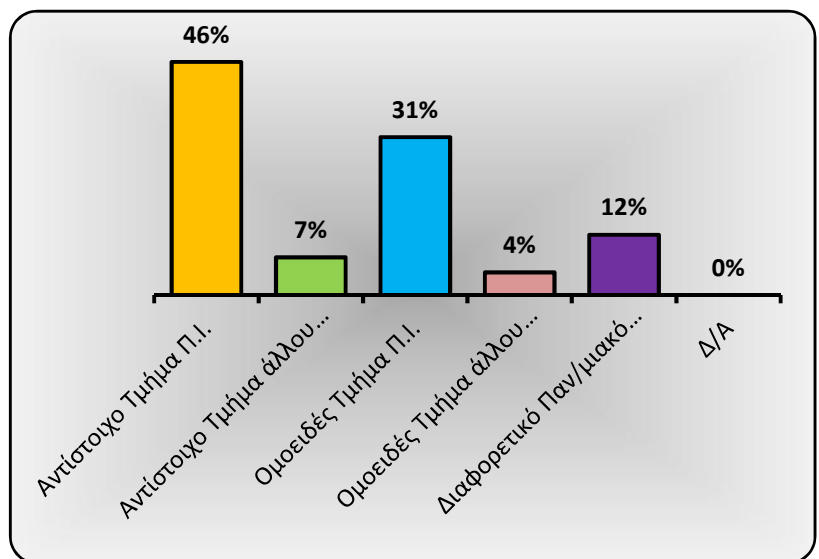
68

ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

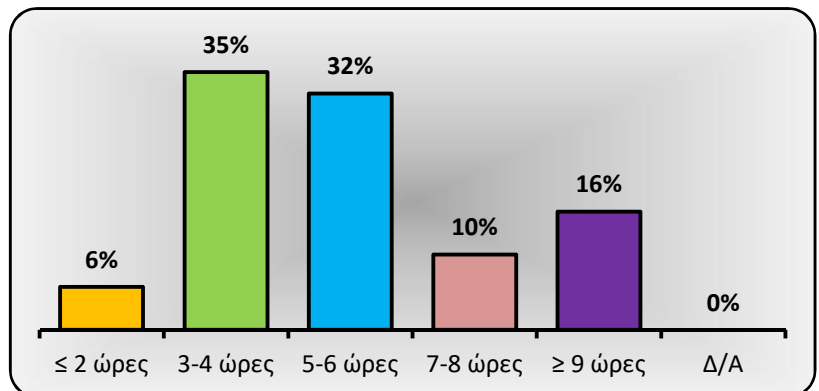
1. Ηλικία:		
	Συχνότητα	Ποσοστό
22-23 ετών	4	6%
24-25 ετών	34	50%
26-27 ετών	14	21%
28-29 ετών	10	15%
≥ 30 ετών	4	6%
Δ/Α	2	3%
Σύνολο	68	



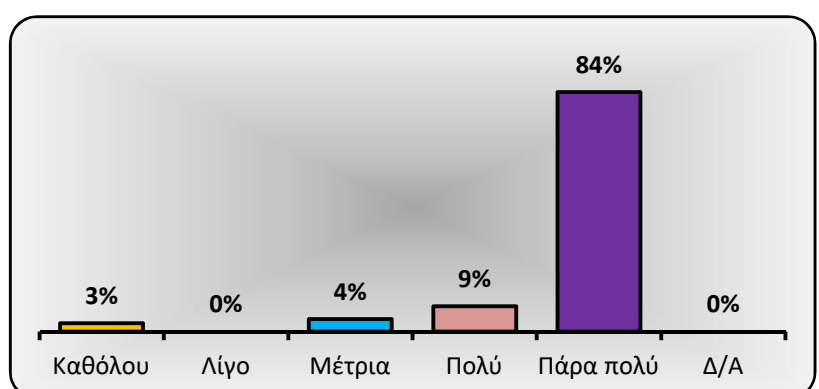
2. Προπτυχιακός Τίτλος Σπουδών:		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Αντίστοιχο Τμήμα Π.Ι.	31	46%
Αντίστοιχο Τμήμα άλλου Παν/μίου	5	7%
Ομοειδές Τμήμα Π.Ι.	21	31%
Ομοειδές Τμήμα άλλου Παν/μίου	3	4%
Διαφορετικό Παν/μιακό Τμήμα	8	12%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	



3. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:		
	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	4	6%
3-4 ώρες	24	35%
5-6 ώρες	22	32%
7-8 ώρες	7	10%
≥ 9 ώρες	11	16%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	



4. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις:		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	3%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	3	4%
Πολύ	6	9%
Πάρα πολύ	57	84%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	

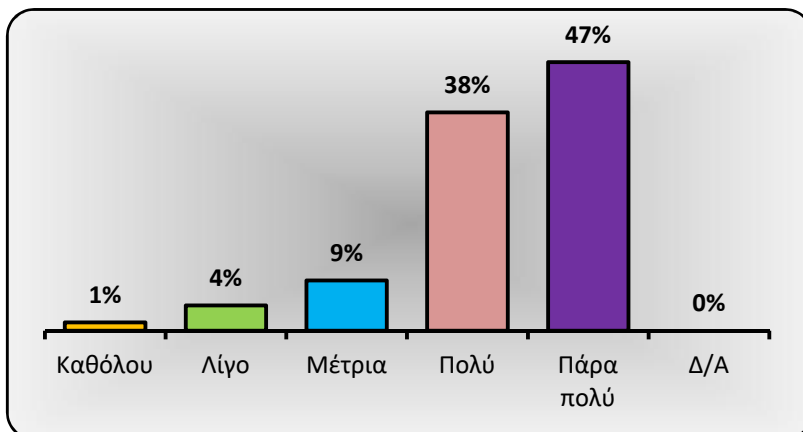


B. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα

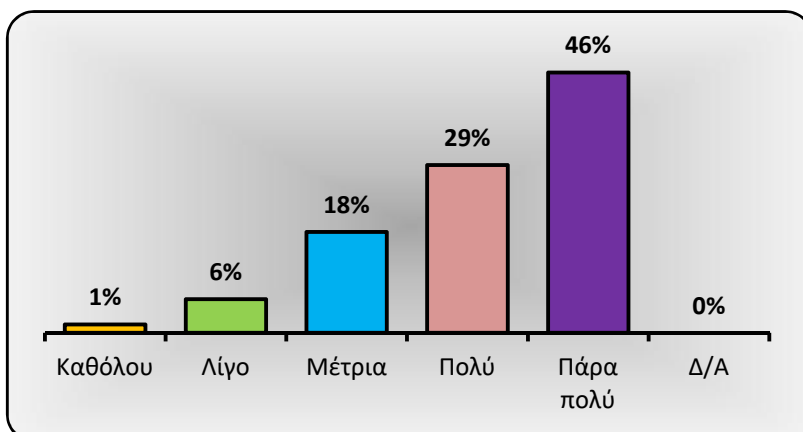
Διδάσκων: Σύν. ΠΜΣ
Μάθημα: Σύν. ΠΜΣ

Εαρινό εξάμηνο 2018-2019
Σύνολο ερωτηματολογίων: 68

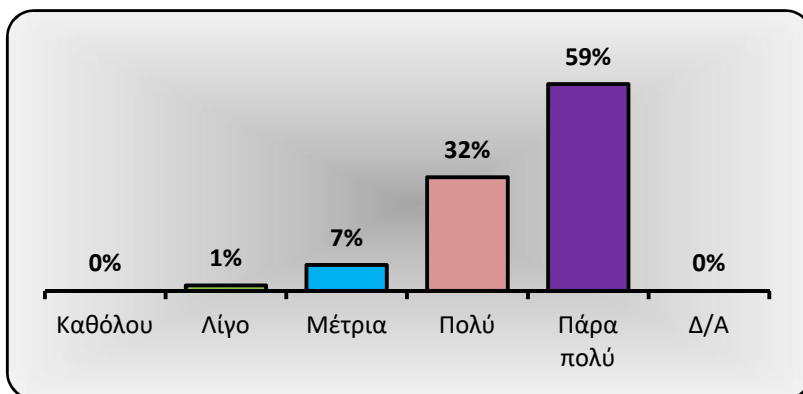
5. Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων/σεμιναρίων;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	1%
Λίγο	3	4%
Μέτρια	6	9%
Πολύ	26	38%
Πάρα πολύ	32	47%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	



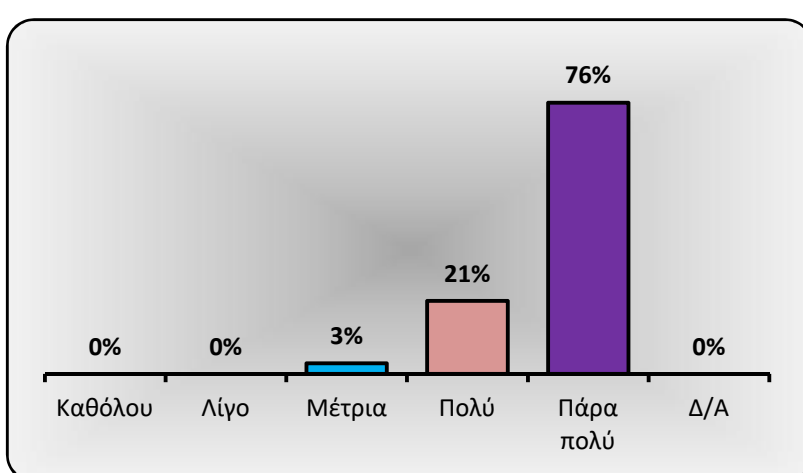
6. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το αντικείμενο;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	1%
Λίγο	4	6%
Μέτρια	12	18%
Πολύ	20	29%
Πάρα πολύ	31	46%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	



7. Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του/της;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	1%
Μέτρια	5	7%
Πολύ	22	32%
Πάρα πολύ	40	59%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	

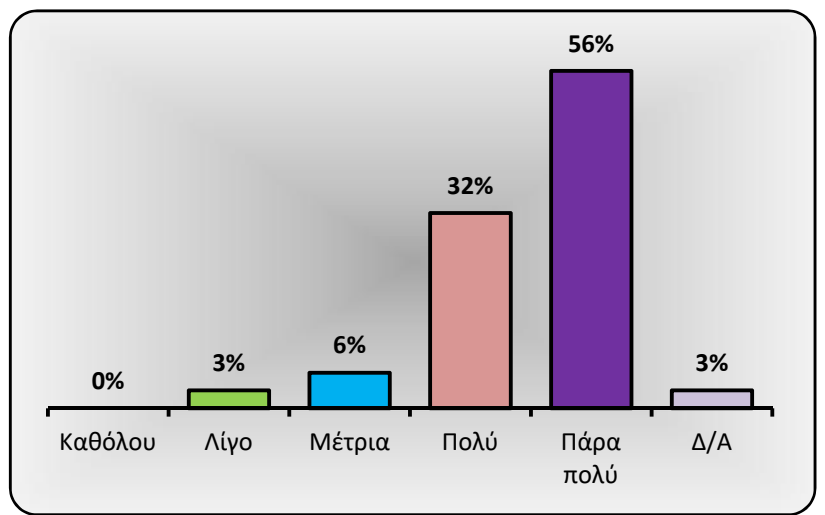


8. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα και συνεργασία με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές);		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	2	3%
Πολύ	14	21%
Πάρα πολύ	52	76%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	



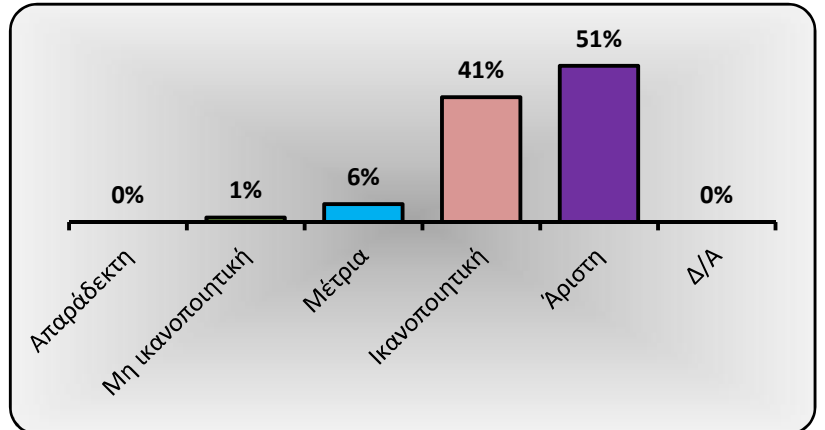
9. Είναι γενικά προσιτός/ή και διαθέσιμος/η για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	3%
Μέτρια	4	6%
Πολύ	22	32%
Πάρα πολύ	38	56%
Δ/Α	2	3%
Σύνολο	68	



10. Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	0	0%
Μη ικανοποιητική	1	1%
Μέτρια	4	6%
Ικανοποιητική	28	41%
Άριστη	35	51%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	

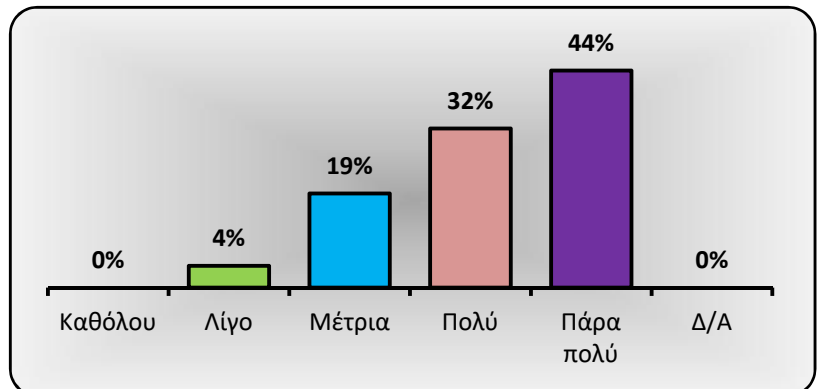


Γ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος

Διδάσκων:	Σύν. ΠΜΣ	Εαρινό εξάμηνο 2018-2019
Μάθημα:	Σύν. ΠΜΣ	Σύνολο ερωτηματολογίων: 68

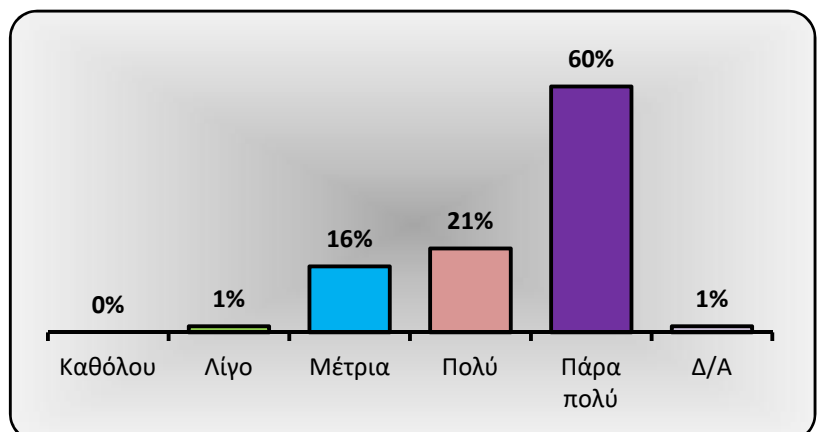
11. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	3	4%
Μέτρια	13	19%
Πολύ	22	32%
Πάρα πολύ	30	44%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	



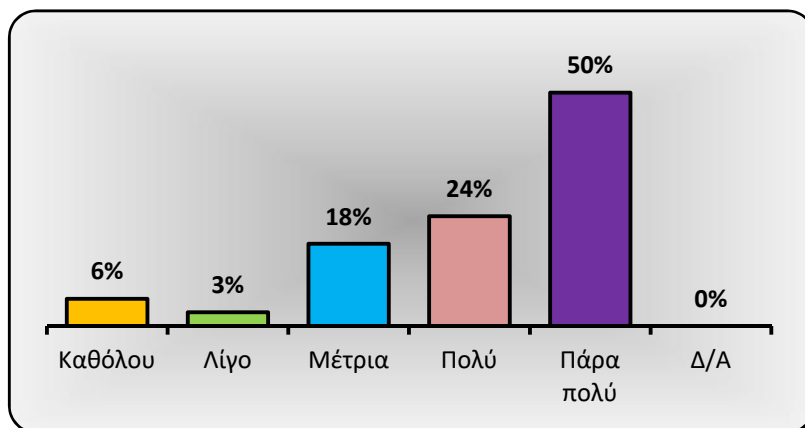
12. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	1%
Μέτρια	11	16%
Πολύ	14	21%
Πάρα πολύ	41	60%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	68	



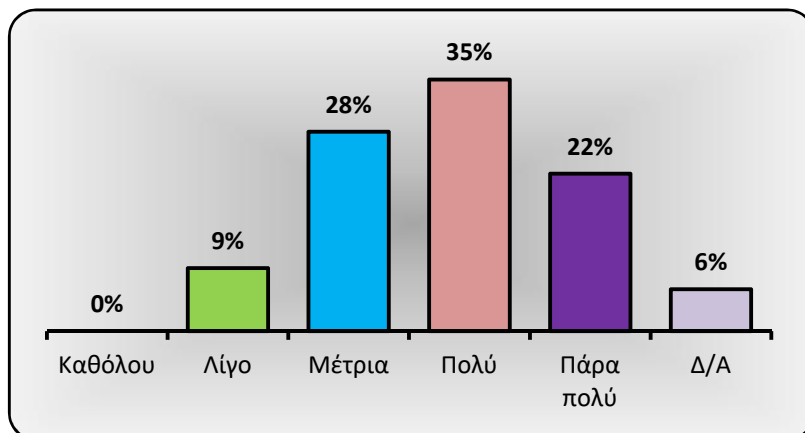
13. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	4	6%
Λίγο	2	3%
Μέτρια	12	18%
Πολύ	16	24%
Πάρα πολύ	34	50%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	



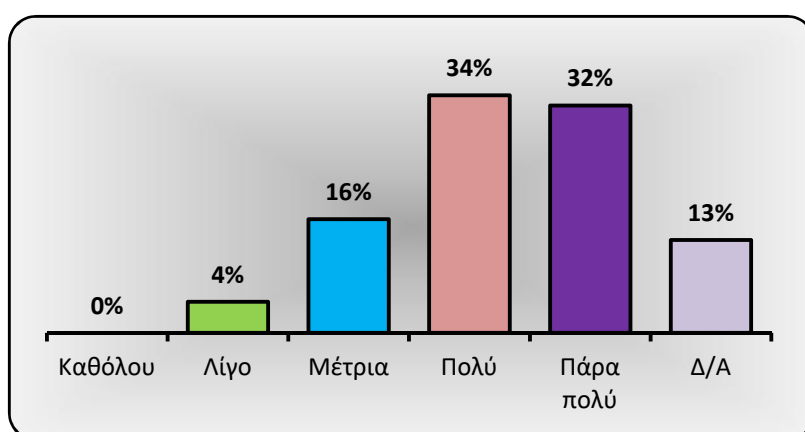
14. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	6	9%
Μέτρια	19	28%
Πολύ	24	35%
Πάρα πολύ	15	22%
Δ/Α	4	6%
Σύνολο	68	



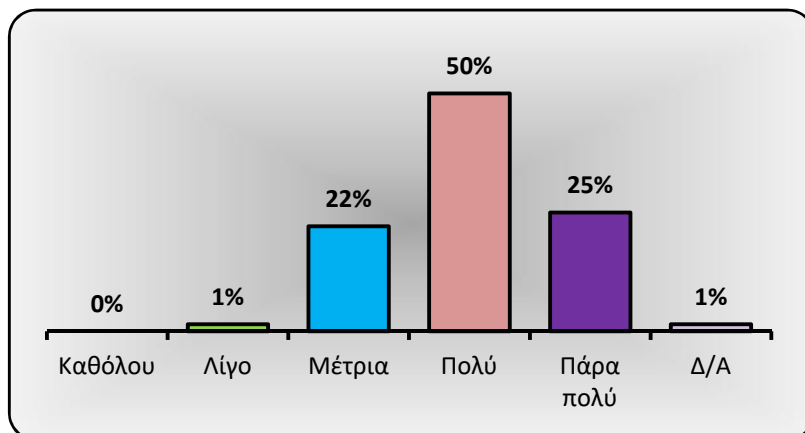
15. Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	3	4%
Μέτρια	11	16%
Πολύ	23	34%
Πάρα πολύ	22	32%
Δ/Α	9	13%
Σύνολο	68	

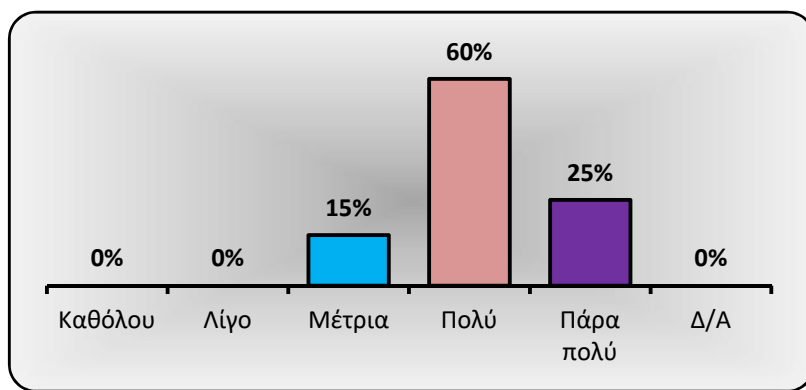


16. Είχατε την ευκαιρία να αξιοποιήσετε γνώσεις που αποκτήσατε από άλλα μαθήματα;

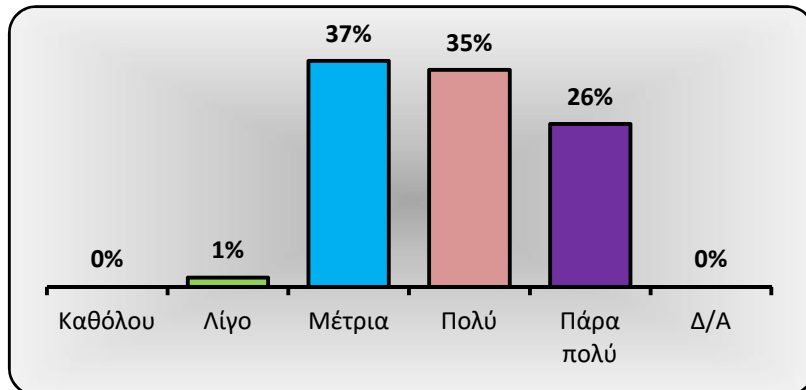
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	1%
Μέτρια	15	22%
Πολύ	34	50%
Πάρα πολύ	17	25%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	68	



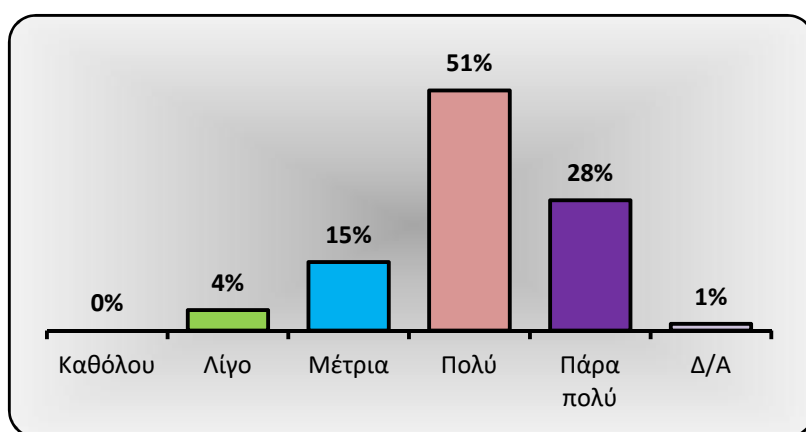
17. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	10	15%
Πολύ	41	60%
Πάρα πολύ	17	25%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	



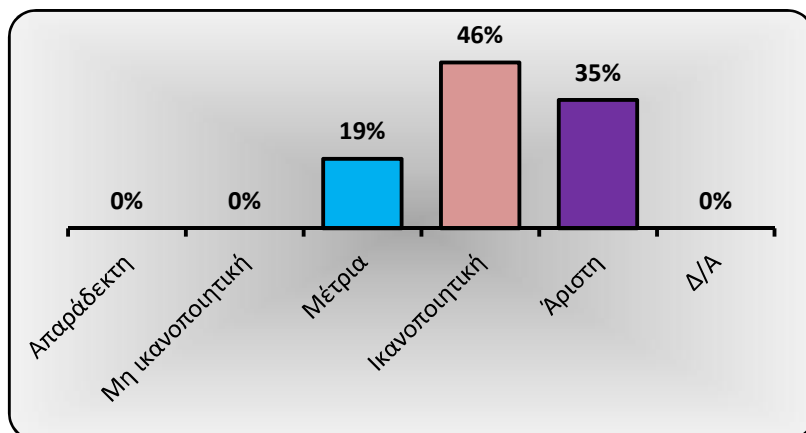
18. Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	1%
Μέτρια	25	37%
Πολύ	24	35%
Πάρα πολύ	18	26%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	



19. Ανταποκρίνετε η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	3	4%
Μέτρια	10	15%
Πολύ	35	51%
Πάρα πολύ	19	28%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	68	



20. Συνολική εικόνα του μαθήματος		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαραδέκτη	0	0%
Μη ικανοποιητική	0	0%
Μέτρια	13	19%
Ικανοποιητική	31	46%
Άριστη	24	35%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	



Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

Διδάσκων: Σύν. ΠΜΣ

Εαρινό εξάμηνο 2018-2019

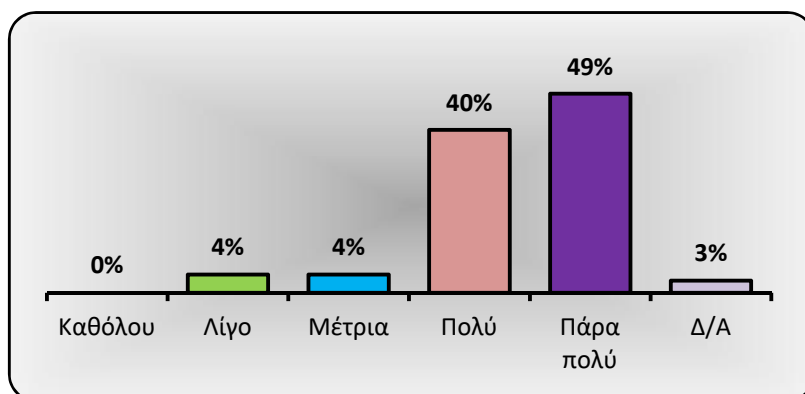
Μάθημα: Σύν. ΠΜΣ

Σύνολο ερωτηματολογίων:

68

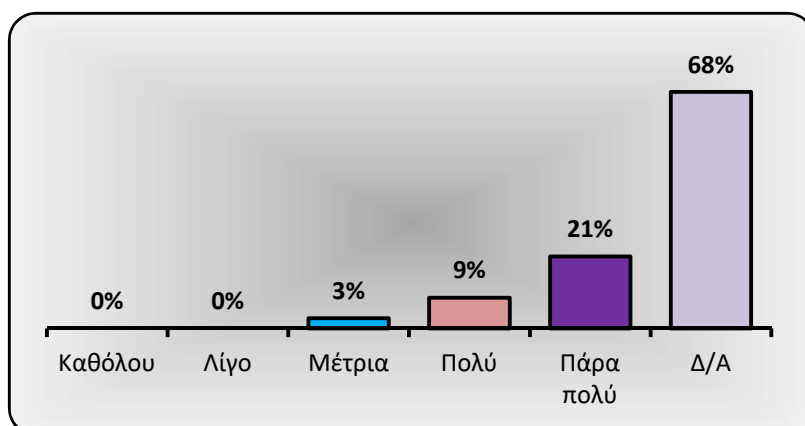
21. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	3	4%
Μέτρια	3	4%
Πολύ	27	40%
Πάρα πολύ	33	49%
Δ/Α	2	3%
Σύνολο	68	



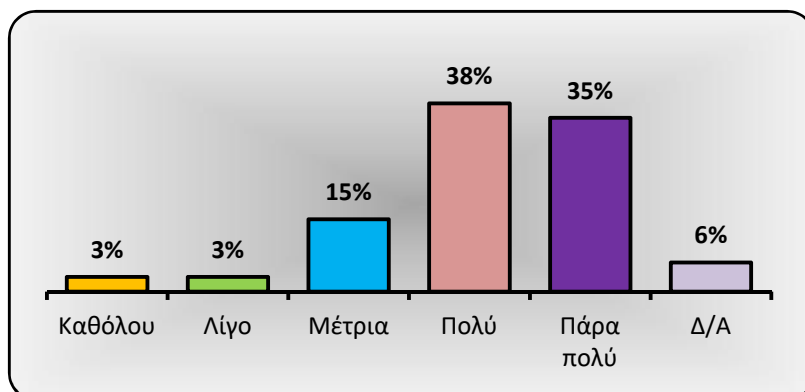
22. Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	2	3%
Πολύ	6	9%
Πάρα πολύ	14	21%
Δ/Α	46	68%
Σύνολο	68	



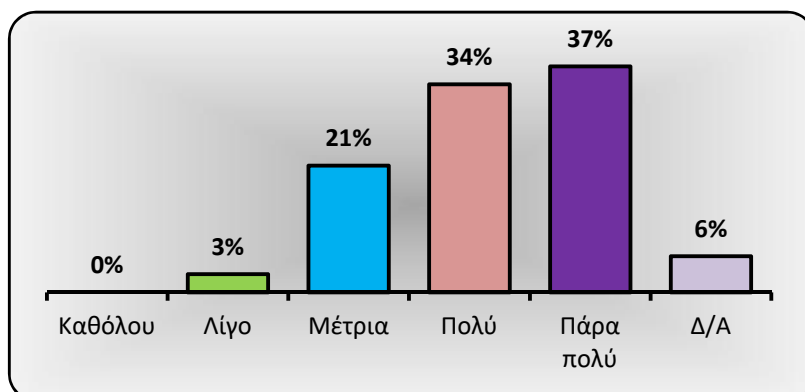
23. Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	3%
Λίγο	2	3%
Μέτρια	10	15%
Πολύ	26	38%
Πάρα πολύ	24	35%
Δ/Α	4	6%
Σύνολο	68	



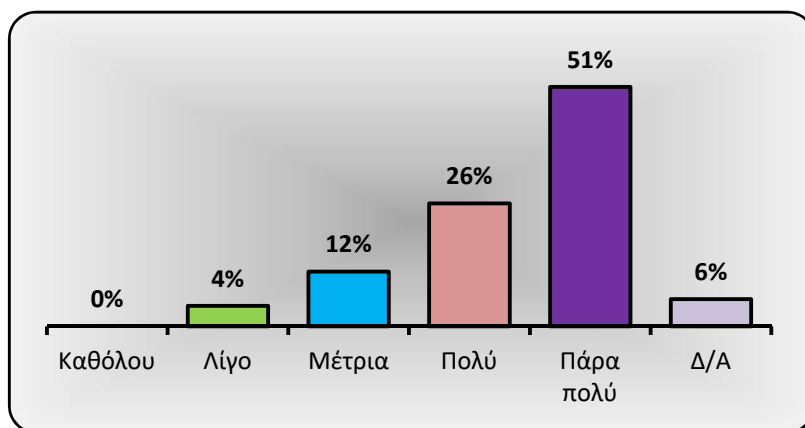
24. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	3%
Μέτρια	14	21%
Πολύ	23	34%
Πάρα πολύ	25	37%
Δ/Α	4	6%
Σύνολο	68	



25. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	3	4%
Μέτρια	8	12%
Πολύ	18	26%
Πάρα πολύ	35	51%
Δ/Α	4	6%
Σύνολο	68	



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύν. ΠΜΣ

Εαρινό εξάμηνο 2018-2019

Μάθημα: Σύν. ΠΜΣ

Σύνολο ερωτηματολογίων:

68

		N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή
Α. Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια	A1 Ηλικία	66	22-23 ετών	≥ 30 ετών	24-25 ετών
	A2 Προπτυχιακός Τίτλος Σπουδών	68	Αντίστοιχο Τμήμα Π.Ι.	Διαφορετικό Παν/μιακό Τμήμα	Αντίστοιχο Τμήμα Π.Ι.
	A3 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	68	≤ 2 ώρες	≥ 9 ώρες	3-4 ώρες
	A4 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις	68	4,7	0,8	5
Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα	B5 Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων/σεμιναρίων;	68	4,3	0,9	5
	B6 Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το αντικείμενο;	68	4,1	1,0	5
	B7 Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του/της;	68	4,5	0,7	5
	B8 Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα και συνεργασία με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές);	68	4,7	0,5	5
	B9 Είναι γενικά προσιτός/ή και διαθέσιμος/η για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;	66	4,5	0,7	5
	B10 Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας	68	4,4	0,7	5
	Ερωτήματα ενότητας Β (B5 έως B10)		4,4	0,8	5
Γ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος	G11 Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	68	4,2	0,9	5
	G12 Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	67	4,4	0,8	5
	G13 Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;	68	4,1	1,2	5
	G14 Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)	64	3,8	0,9	4
	G15 Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία;	59	4,1	0,9	4
	G16 Είχατε την ευκαιρία να αξιοποιήσετε γνώσεις που αποκτήσατε από άλλα μαθήματα;	67	4,0	0,7	4
	G17 Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	68	4,1	0,6	4
	G18 Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;	68	3,9	0,8	3
	G19 Ανταποκρίνετε η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;	67	4,0	0,8	4
	G20 Συνολική εικόνα του μαθήματος	68	4,2	0,7	4
Γ.	Ερωτήματα ενότητας Γ (G11 έως G20)		4,1	0,9	4

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες	Γ21	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	66	4,4	0,8	5
	Γ22	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	22	4,5	0,7	5
	Γ23	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	64	4,1	1,0	4
	Γ24	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	64	4,1	0,9	5
	Γ25	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	64	4,3	0,9	5
	Γ(Εργασίες)	Ερωτήματα ενότητας Γ(εργασίες) (Γ21 έως Γ25)			4,2	0,9