

Διδάσκων: ΣΥΝΟΛΟ

Εαρινό εξάμηνο 2017-2018

Μάθημα: ΣΥΝΟΛΟ

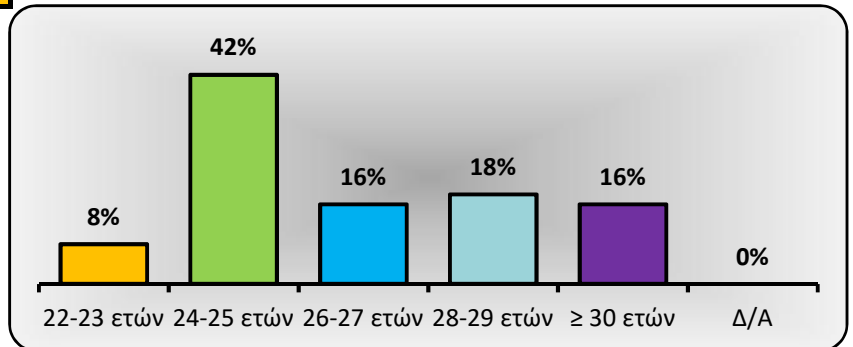
Σύνολο ερωτηματολογίων:

50

ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

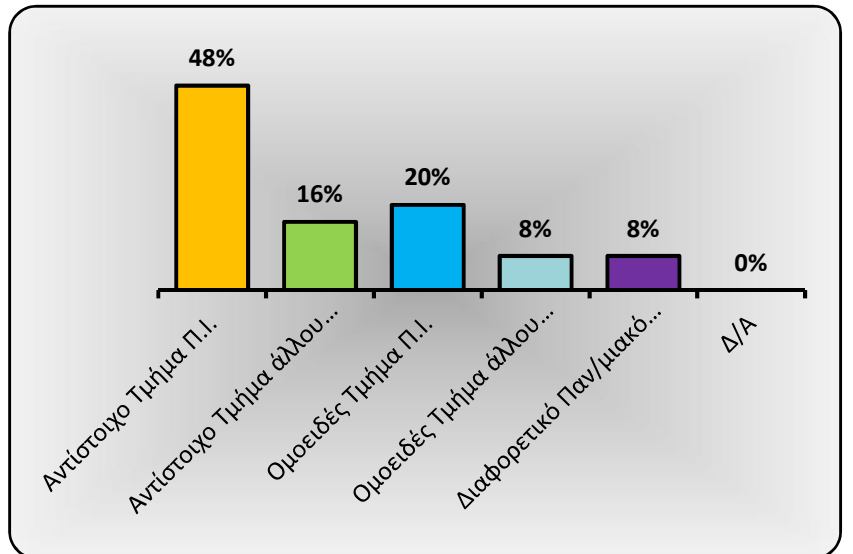
1. Ηλικία:

	Συχνότητα	Ποσοστό
22-23 ετών	4	8%
24-25 ετών	21	42%
26-27 ετών	8	16%
28-29 ετών	9	18%
≥ 30 ετών	8	16%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	50	



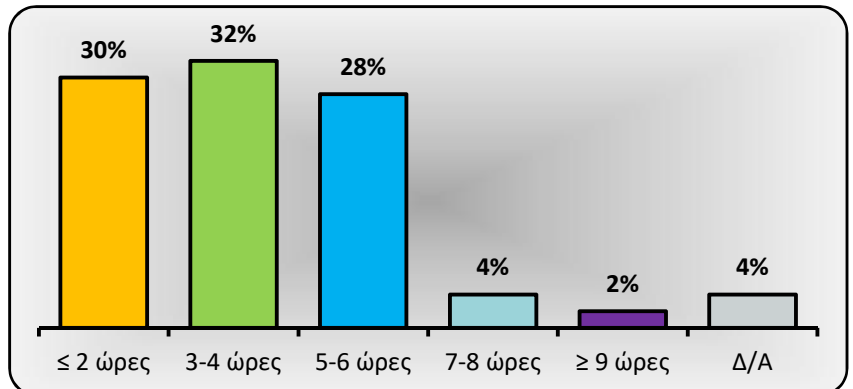
2. Προπτυχιακός Τίτλος Σπουδών:

	Συχνότητα	Ποσοστό
Αντίστοιχο Τμήμα Π.Ι.	24	48%
Αντίστοιχο Τμήμα άλλου Παν/μίου	8	16%
Ομοειδές Τμήμα Π.Ι.	10	20%
Ομοειδές Τμήμα άλλου Παν/μίου	4	8%
Διαφορετικό Παν/μιακό Τμήμα	4	8%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	50	



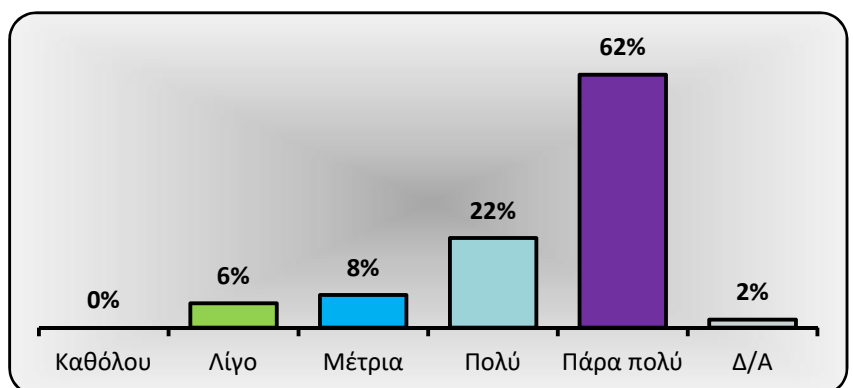
3. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	15	30%
3-4 ώρες	16	32%
5-6 ώρες	14	28%
7-8 ώρες	2	4%
≥ 9 ώρες	1	2%
Δ/Α	2	4%
Σύνολο	50	



4. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις:

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	3	6%
Μέτρια	4	8%
Πολύ	11	22%
Πάρα πολύ	31	62%
Δ/Α	1	2%
Σύνολο	50	



B. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα

Διδάσκων: ΣΥΝΟΛΟ

Εαρινό εξάμηνο 2017-2018

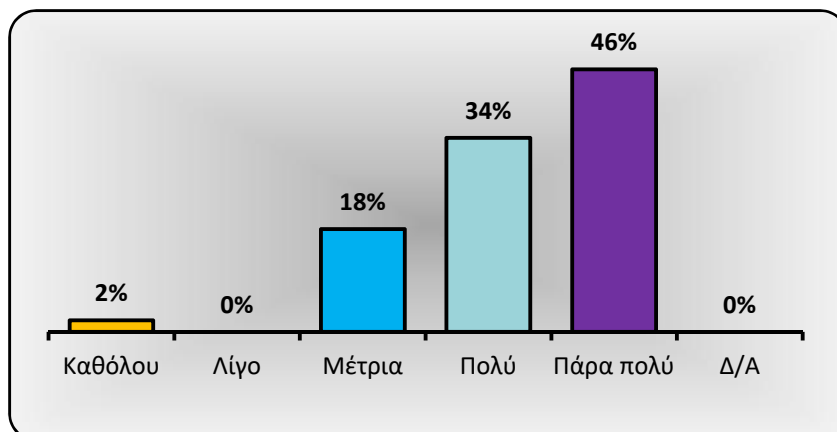
Μάθημα: ΣΥΝΟΛΟ

Σύνολο ερωτηματολογίων:

50

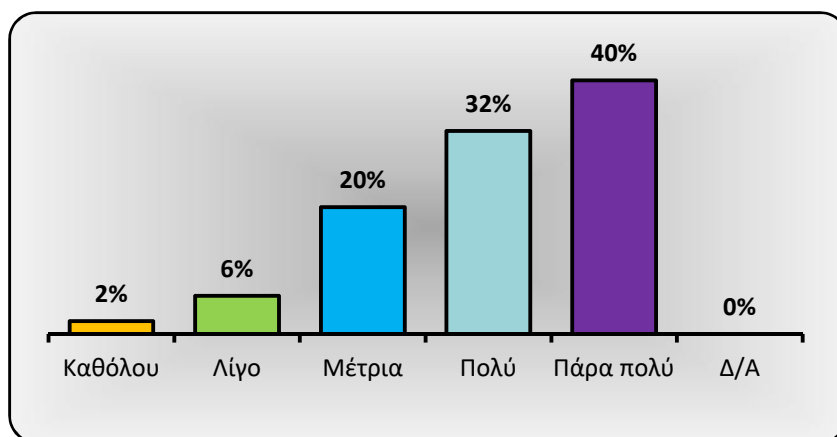
5. Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων/σεμιναρίων;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	2%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	9	18%
Πολύ	17	34%
Πάρα πολύ	23	46%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	50	



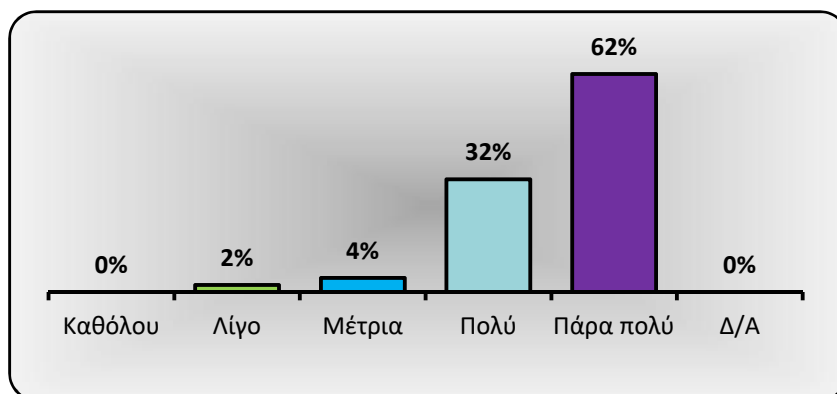
6. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το αντικείμενο;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	2%
Λίγο	3	6%
Μέτρια	10	20%
Πολύ	16	32%
Πάρα πολύ	20	40%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	50	



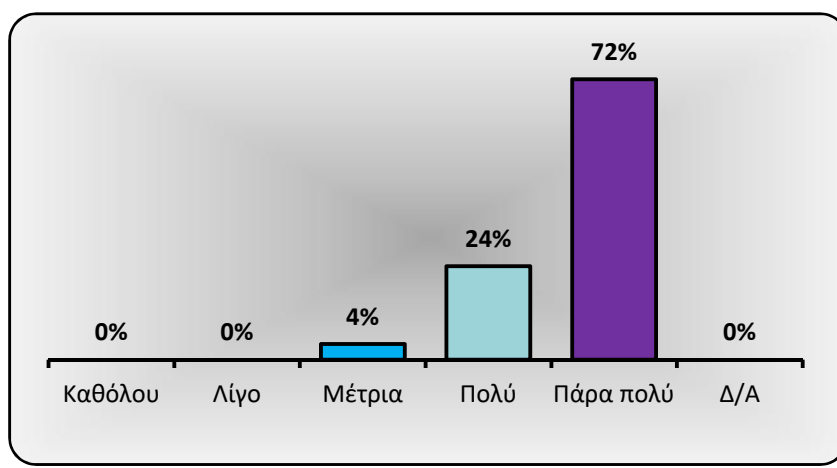
7. Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του/της;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	2%
Μέτρια	2	4%
Πολύ	16	32%
Πάρα πολύ	31	62%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	50	



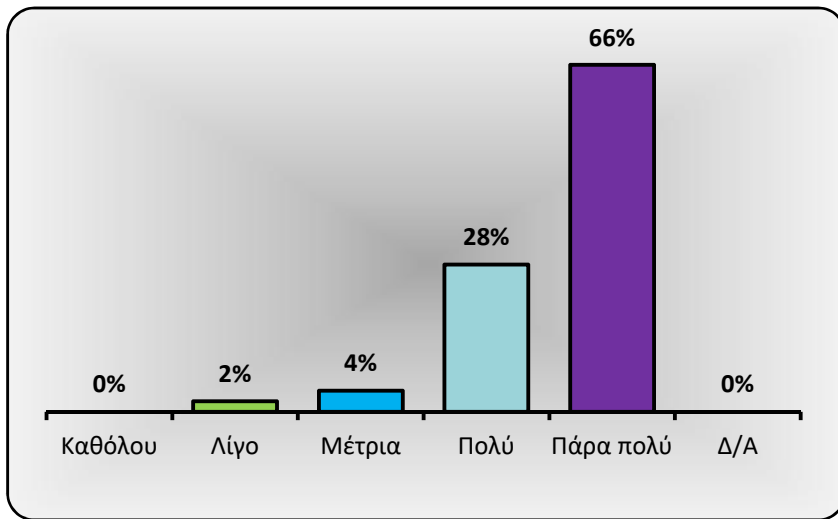
8. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα και συνεργασία με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές);

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	2	4%
Πολύ	12	24%
Πάρα πολύ	36	72%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	50	



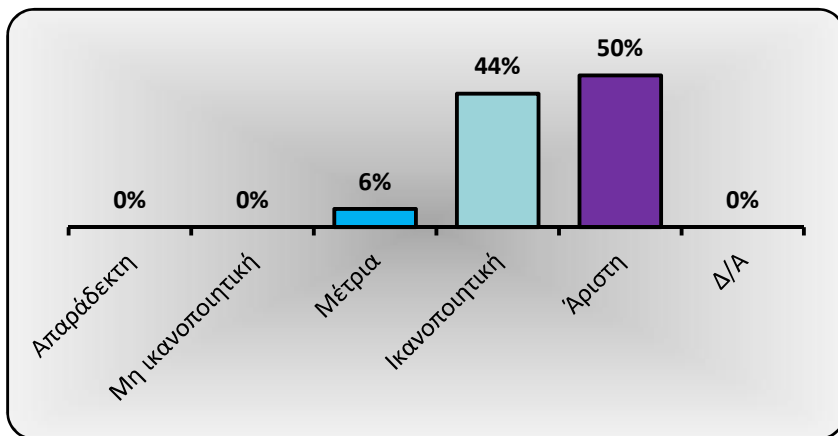
9. Είναι γενικά προσιτός/ή και διαθέσιμος/η για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	2%
Μέτρια	2	4%
Πολύ	14	28%
Πάρα πολύ	33	66%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	50	



10. Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	0	0%
Μη ικανοποιητική	0	0%
Μέτρια	3	6%
Ικανοποιητική	22	44%
Άριστη	25	50%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	50	



Γ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος

Διδάσκων: ΣΥΝΟΛΟ

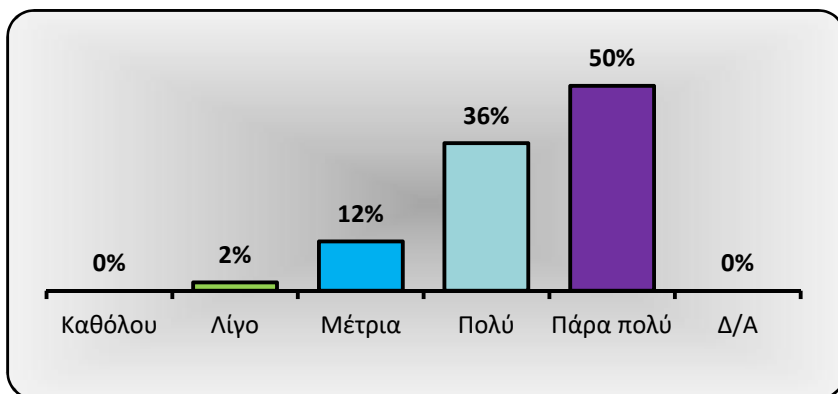
Εαρινό εξάμηνο 2017-2018

Μάθημα: ΣΥΝΟΛΟ

Σύνολο ερωτηματολογίων: 50

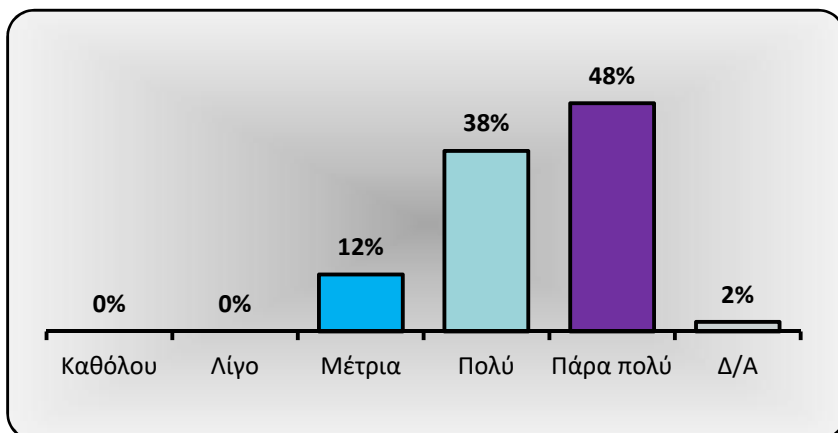
11. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	2%
Μέτρια	6	12%
Πολύ	18	36%
Πάρα πολύ	25	50%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	50	



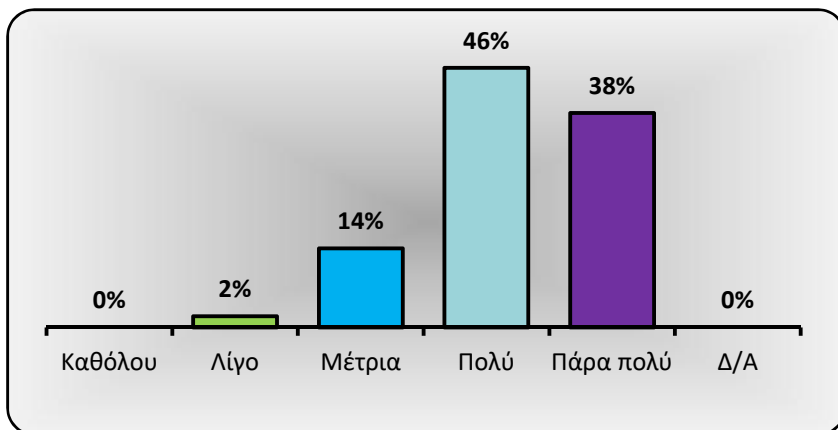
12. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	6	12%
Πολύ	19	38%
Πάρα πολύ	24	48%
Δ/Α	1	2%
Σύνολο	50	



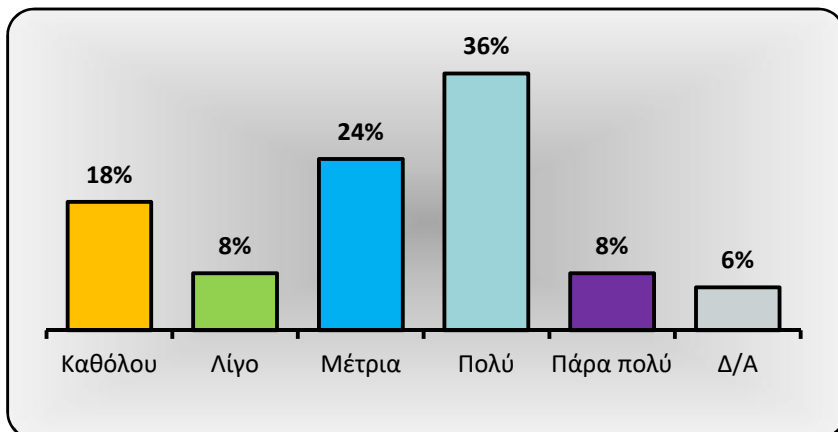
13. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	1	2%
Μέτρια	7	14%
Πολύ	23	46%
Πάρα πολύ	19	38%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	50	



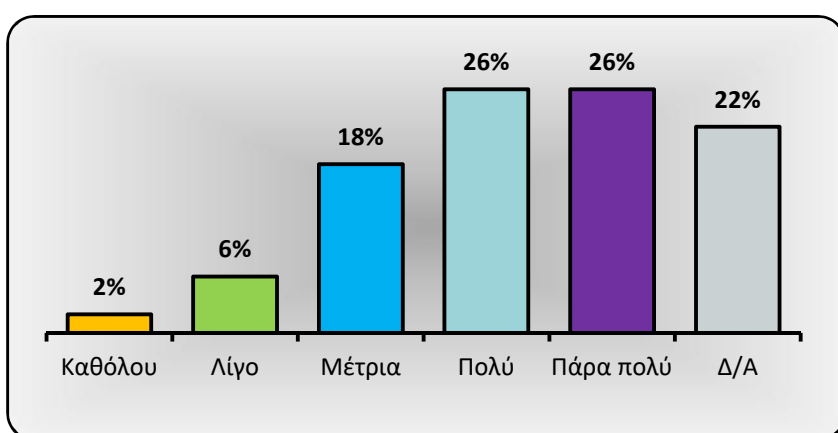
14. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	9	18%
Λίγο	4	8%
Μέτρια	12	24%
Πολύ	18	36%
Πάρα πολύ	4	8%
Δ/Α	3	6%
Σύνολο	50	



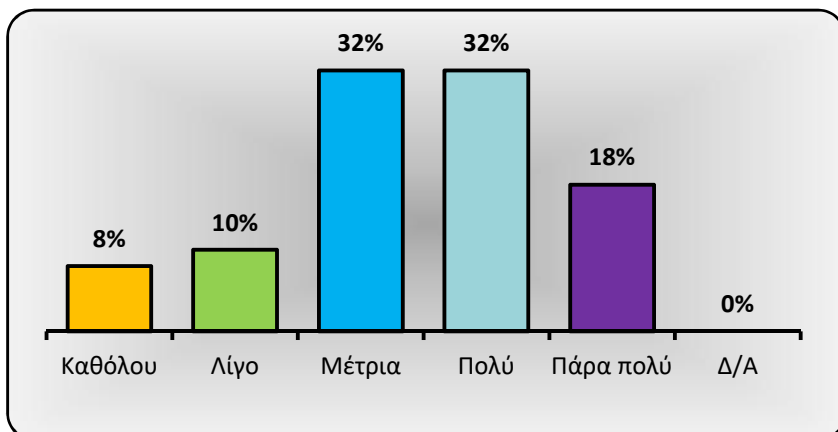
15. Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	2%
Λίγο	3	6%
Μέτρια	9	18%
Πολύ	13	26%
Πάρα πολύ	13	26%
Δ/Α	11	22%
Σύνολο	50	



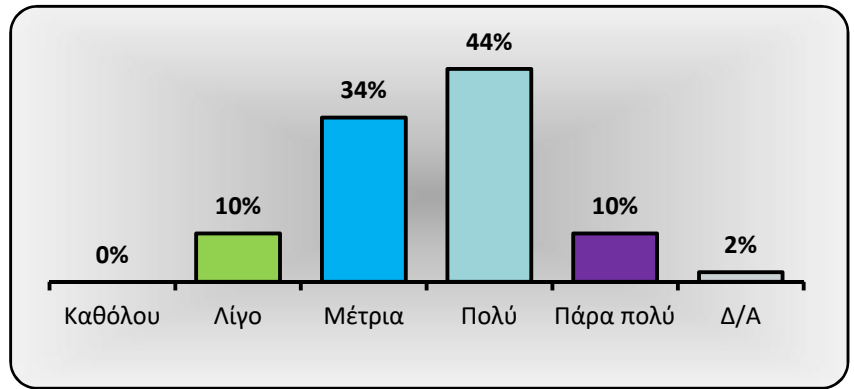
16. Είχατε την ευκαιρία να αξιοποιήσετε γνώσεις που αποκτήσατε από άλλα μαθήματα;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	4	8%
Λίγο	5	10%
Μέτρια	16	32%
Πολύ	16	32%
Πάρα πολύ	9	18%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	50	



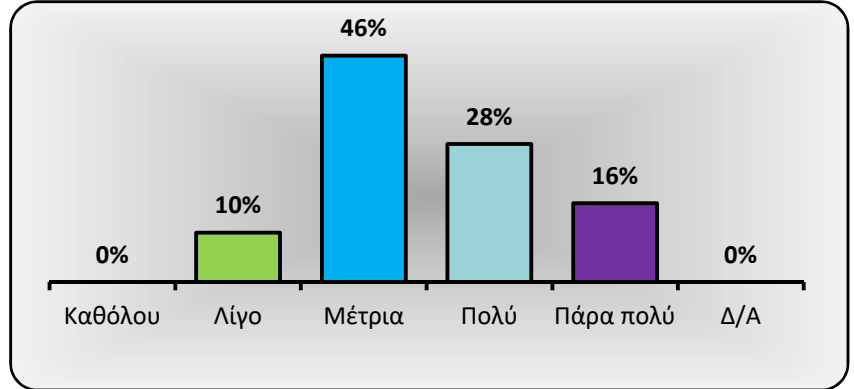
17. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	5	10%
Μέτρια	17	34%
Πολύ	22	44%
Πάρα πολύ	5	10%
Δ/Α	1	2%
Σύνολο	50	



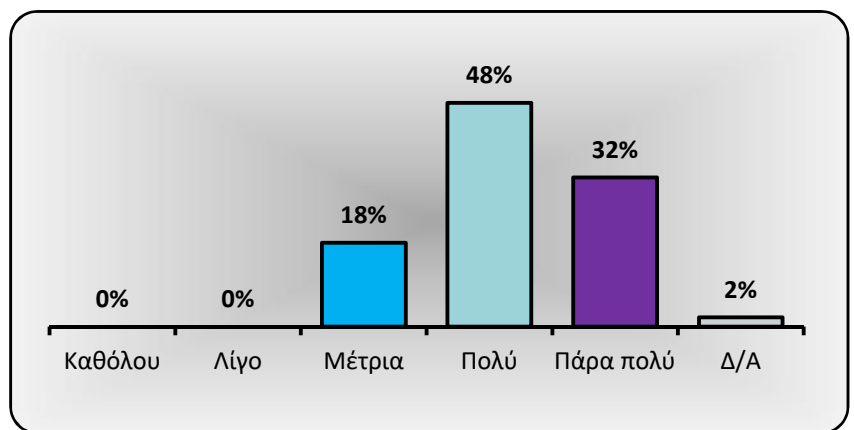
18. Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	5	10%
Μέτρια	23	46%
Πολύ	14	28%
Πάρα πολύ	8	16%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	50	



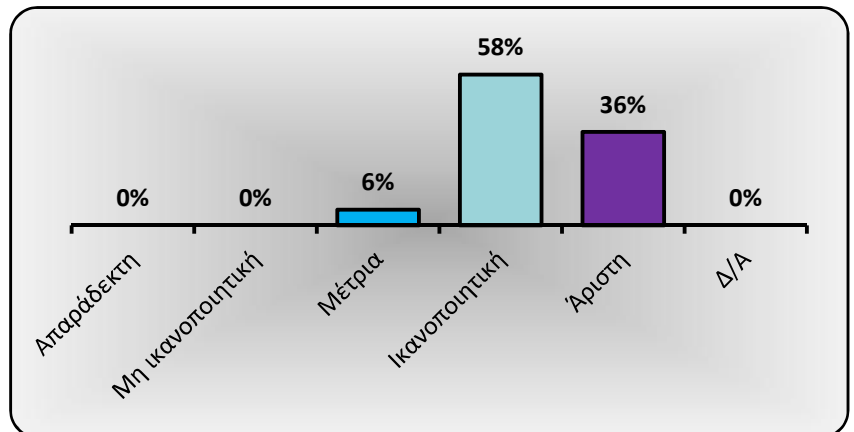
19. Ανταποκρίνετε η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	9	18%
Πολύ	24	48%
Πάρα πολύ	16	32%
Δ/Α	1	2%
Σύνολο	50	



20. Συνολική εικόνα του μαθήματος

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαραδέκτη	0	0%
Μη ικανοποιητική	0	0%
Μέτρια	3	6%
Ικανοποιητική	29	58%
Άριστη	18	36%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	50	



Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

Διδάσκων: ΣΥΝΟΛΟ

Εαρινό εξάμηνο 2017-2018

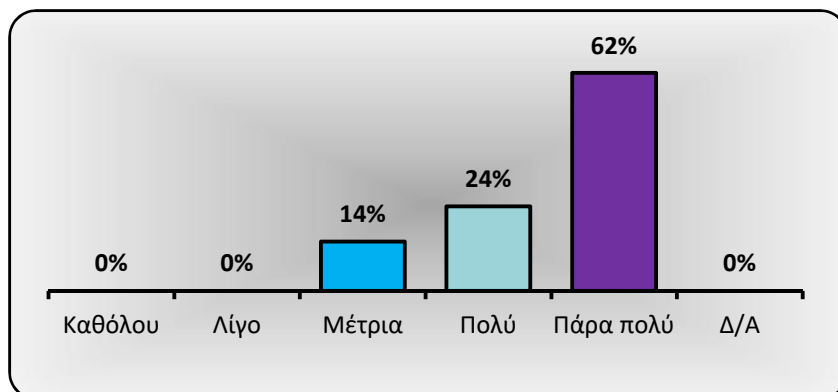
Μάθημα: ΣΥΝΟΛΟ

Σύνολο ερωτηματολογίων:

50

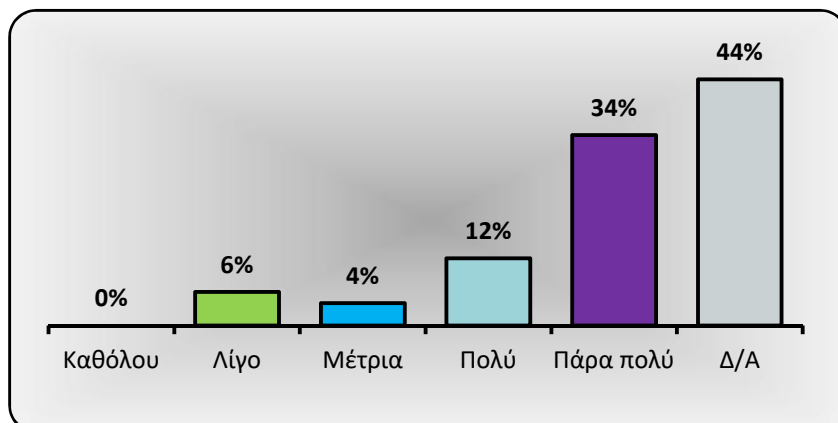
21. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	7	14%
Πολύ	12	24%
Πάρα πολύ	31	62%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	50	



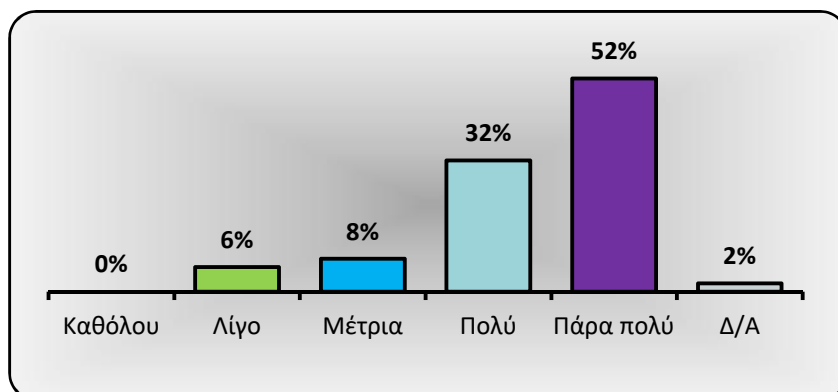
22. Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	3	6%
Μέτρια	2	4%
Πολύ	6	12%
Πάρα πολύ	17	34%
Δ/Α	22	44%
Σύνολο	50	



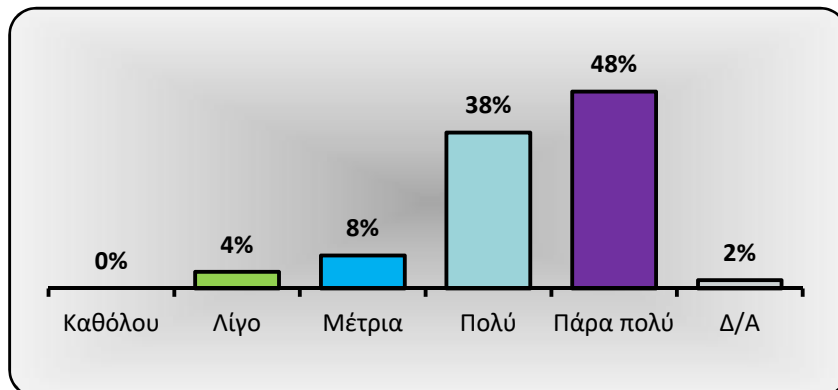
23. Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	3	6%
Μέτρια	4	8%
Πολύ	16	32%
Πάρα πολύ	26	52%
Δ/Α	1	2%
Σύνολο	50	



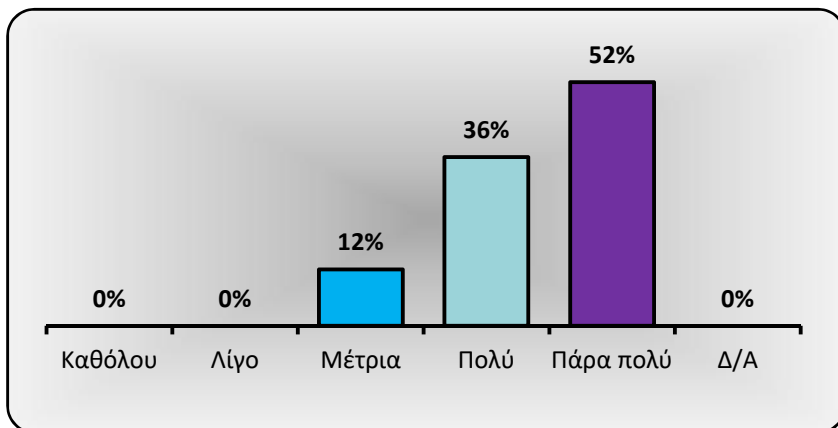
24. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	2	4%
Μέτρια	4	8%
Πολύ	19	38%
Πάρα πολύ	24	48%
Δ/Α	1	2%
Σύνολο	50	



25. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	6	12%
Πολύ	18	36%
Πάρα πολύ	26	52%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	50	



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: ΣΥΝΟΛΟ Εαρινό εξάμηνο 2017-2018
 Μάθημα: ΣΥΝΟΛΟ Σύνολο ερωτηματολογίων: 50

		N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή
Α. Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια	A1	50	22-23 ετών	≥ 30 ετών	24-25 ετών
	A2	50	ελάχιστη	μέγιστη	επικρατούσα
	A3	48	ελάχιστη	μέγιστη	επικρατούσα
	A4	49	4,4	0,9	5

Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα	B5	50	4,2	0,9	5
	B6	50	4,0	1,0	5
	B7	50	4,5	0,7	5
	B8	50	4,7	0,6	5
	B9	50	4,6	0,7	5
	B10	50	4,4	0,6	5
B.			4,4	0,8	5

Γ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος	Γ11	50	4,3	0,8	5
	Γ12	49	4,4	0,7	5
	Γ13	50	4,2	0,8	4
	Γ14	47	3,1	1,3	4
	Γ15	39	3,9	1,1	5
	Γ16	50	3,4	1,1	3
	Γ17	49	3,6	0,8	4
	Γ18	50	3,5	0,9	3
	Γ19	49	4,1	0,7	4
	Γ20	50	4,3	0,6	4
Γ.			3,9	1,0	4

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες	Γ21	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	50	4,5	0,7	5
	Γ22	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	28	4,3	1,0	5
	Γ23	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	49	4,3	0,9	5
	Γ24	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν επικοινωνιακά και αναλυτικά;	49	4,3	0,8	5
	Γ25	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	50	4,4	0,7	5
Γ(Εργασίες)		Ερωτήματα ενότητας Γ(εργασίες) (Γ21 έως Γ25)		4,4	0,8	5