

Ιωάννινα  
Δεκέμβριος 2022



## Στοχοθεσία Ποιότητας ΠΠΣ για το ημερολογιακό έτος 2023

ΤΜΗΥΠ

ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΗ

ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

*Η παρούσα αναφορά στοχοθεσίας παρουσιάστηκε στη Συνεδρίαση αριθμ. 456/14-12-2022 της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, όπου και έγινε αποδεκτή από το Τμήμα.*

## Γενικό Πλαίσιο

Το παρόν κείμενο παρουσιάζει τη στοχοθεσία του ΤΜΗΥΠ του Παν. Ιωαννίνων **για το ΠΠΣ** για το ημερολογιακό έτος **2023**. Η στοχοθεσία αυτή αποτελεί μέρος της τετράδας στοχοθεσιών ποιότητας σε επίπεδο (α) Τμήματος, (β) Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, (γ) Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, (δ) Διδακτορικού Προγράμματος Σπουδών, και κατά συνέπεια, είναι κλάσμα της συνολικής στοχοθεσίας του ΤΜΗΥΠ.

Καθώς τα ζητήματα στόχων ποιότητας της εκπαίδευσης αναλύονται στις αντίστοιχες στοχοθεσίες, η στοχοθεσία σε επίπεδο ΠΠΣ παρέχει τη λίστα των στόχων που αφορούν αμιγώς το ΠΠΣ. Ο αναγνώστης παραπέμπεται στη στοχοθεσία σε επίπεδο Τμήματος για τη λίστα των στόχων που δημιουργούν το πλαίσιο μέσα στο οποίο οι εκπαιδευτικές διαδικασίες λαμβάνουν χώρα.

Οι επί μέρους Στρατηγικοί Στόχοι για την στοχοθεσία σε επίπεδο ΠΠΣ οργανώνονται ως εξής (υπογραμμισμένη η σύντομη κωδική φράση που θα χρησιμοποιηθεί στους πίνακες στοχοθεσίας στη συνέχεια).

### ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

1. Υψηλό επίπεδο σπουδών στα πλαίσια του Προγράμματος
2. Συστηματική εξωστρεφής παρουσία (εξωστρέφεια) και κινητικότητα στα πλαίσια του Προγράμματος
3. Επαρκής και υψηλού επιπέδου στελέχωση του Προγράμματος.
4. Ελκυστικότητα του προγράμματος και συνάφεια με την κοινωνία

### ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ

Για την επίτευξη των στρατηγικών στόχων αυτών, ορίζονται επί μέρους Στόχοι Ποιότητας, που αφορούν επί μέρους χαρακτηριστικά του ευρύτερου πεδίου που αφορά ένα στόχο. Οι στόχοι ποιότητας αποτιμώνται από συγκεκριμένες μετρήσεις/δείκτες ποιότητας (για τις οποίες θα υιοθετήσουμε τον όρο Δείκτης Ποιότητας) και οι οποίοι προκύπτουν, κατά κύριο αλλά όχι αποκλειστικό τρόπο, από τα δεδομένα και τους δείκτες του ΟΠΕΣΠ.

Η αποτύπωση της συνολικής κατάστασης δεικτών για το Τμήμα και τα Προγράμματα Σπουδών του έχει γίνει στην αναφορά «Ανάλυση και Αξιολόγηση Δεικτών Ποιότητας ΤΜΥΗΠ». Στην παρούσα αναφορά ασχολούμαστε μόνο με στόχους ποιότητας που αποσκοπούν στην επίτευξη ή βελτίωση κάποιου δείκτη ποιότητας. Εξυπακούεται ότι για όσους στρατηγικούς στόχους δεν παραθέτουμε κάποιους στόχους ποιότητας, η κατάσταση έχει αξιολογηθεί από το Τμήμα ως θετική ή αποδεκτή.

### ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΟΥΣΑΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

Η στοχοθεσία εν τω συνόλω, μαζί με τα βήματα, προθεσμίες και ρόλους που απαιτούνται για την επίτευξη των στόχων παρατίθεται στην τελευταία ενότητα της παρούσας αναφοράς. Πριν από αυτή την ενότητα, όμως, θα παραθέσουμε ορισμούς δεικτών ποιότητας που δεν υπάρχουν στα δεδομένα και δείκτες του ΟΠΕΣΠ.

## Ορισμοί Δεικτών Ποιότητας

Στην ενότητα αυτή, (α) υπενθυμίζουμε χρήσιμους ή μη προφανείς ορισμούς για τα δεδομένα και τους δείκτες του ΟΠΕΣΠ που μας έχουν παρασχεθεί, και (β) ορίζουμε και όσους επιπλέον δείκτες χρειαζόμαστε για τους σκοπούς της στοχοθεσίας.

### ΔΕΙΚΤΕΣ

M4.039-Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις: 225

M4.040-Προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα: 100

M4.051-Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες): 203

M4.052-Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες): 53

Δ4.16 - Ποσοστό του αριθμού των προσφερόμενων θέσεων στις Πανελλήνιες Εξετάσεις ως προς τον αριθμό των προτεινόμενων θέσεων από το Τμήμα. 225%

Δ4.17 - Ποσοστό του αριθμού των τελικών θέσεων νεοεισερχόμενων φοιτητών ως προς τον αριθμό των προτεινόμενων θέσεων από το Τμήμα. 256%

Δ4.18 - Ποσοστό του αριθμού των νεοεισαχθέντων φοιτητών ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών. 13,29%

M4.055-Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες) 846

M4.056-Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες) 220

M4.057-Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες) 136

M4.058-Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες) 15

M4.059-Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες) 125

M4.060-Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες) 26

M4.159-Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες) 105

M4.160-Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες) 23

M4.161-Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες) 333

M4.162-Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες) 97

Δ4.21 - Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών. 55.35%

Δ4.23 - Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών σε έτη άνω του ν+2 ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών 28.97%

Δ4.53 - Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών διάρκειας φοίτησης άνω του ν+2 έως ν+3 ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών. 6,65%

Δ4.54 Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών σε έτη άνω του ν+3 ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών. 22,33%

Δ4.47 - Αναλογία εγγεγραμμένων φοιτητών προς τα τακτικά μέλη ΔΕΠ του ΠΠΣ. 74,08

Δ4.48 - Αναλογία ενεργών εγγεγραμμένων φοιτητών (με διάρκεια σπουδών έως ν+2 έτη) προς τα τακτικά μέλη ΔΕΠ του ΠΠΣ. 57,54

M4.091-Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες): 10

M4.092-Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες): 1

M4.093-Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Άνδρες): 17

M4.094-Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Γυναίκες): 3

M4.095-Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Άνδρες): 24

M4.096-Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Γυναίκες): 10

M4.171-Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες): 12

M4.172-Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες): 4

M4.173-Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες): 24

M4.174-Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες): 6

Δ4.36 - Ποσοστό των αποφοίτων με κανονική διάρκεια σπουδών ως προς το σύνολο των αποφοίτων. 9,91%

Δ4.40 - Ποσοστό των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών ν+2 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων 30,63%

Δ4.42 - Ποσοστό των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+2 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων. 41,44%

Δ4.55 - Ποσοστό των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών ν+3 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων. 14,41%

Δ4.44 - Ποσοστό των αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και πάνω ως προς το σύνολο των αποφοίτων. 3,60%

M4.081-Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες): 2

M4.082-Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες): 1

M4.083-Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες): 2

M4.084-Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες): 2

#### Ορίζουμε ως επιπλέον δείκτες

A/A	Τίτλος	Ορισμός
<b>Δ4.411</b>	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης	M4.055 + M4.056
<b>Δ4.412</b>	Εγγεγραμμένοι εντός επικίνδυνης ζώνης φοίτησης	M4.057 + M4.058 + M4.059 + M4.060 + M4.159 + M4.160
<b>Δ4.413</b>	Εγγεγραμμένοι πέραν της αποδεκτής διάρκειας φοίτησης	M4.161+M4.162
<b>Δ4.410</b>	Εγγεγραμμένοι (σύνολο)	Δ4.411+Δ4.412+Δ4.413
<b>Δ4.421</b>	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών διάρκειας φοίτησης ν+1, ν+2 και ν+3 ετών ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Δ4.412/Δ4.410

## ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ

Σε σχέση με τα σχόλια της προηγούμενης πιστοποίησης του ΠΠΣ, τα εκκρεμή σχόλια που έχουμε μέχρι το Νοέμβριο του 2023 οπότε και λήγει η πιστοποίηση, οι παλαιοί στόχοι που είχαμε μέχρι τώρα, και οι επικαιροποιημένοι με βάση το τρέχον status είναι ως ακολούθως.

ΣΧΟΛΙΟ	ΠΑΛΑΙΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΝΕΟΣ ΣΤΟΧΟΣ
<i>1. It is recommended that the Department define its long-term strategic plan, including its vision and mission statements towards the comprehensive undergraduate education of computer scientists and engineers, as well as the main values on which its overall operation is based. In accordance to these elements, the Department should revise, concretize and discuss in depth its Quality Assurance Policy, its main KPIs and the ways to achieve them.</i>	1.2 Αναθεώρηση της Πολιτικής ποιότητας του Τμήματος με βάση τον στρατηγικό σχεδιασμό	Ομοίως με τον παλαιό
<i>5. (2.IV) It is recommended that the study programme should encompass the concept of engineering design as a superset of the individual competences acquired by its graduates.</i>	5.1 Διερεύνηση για την θέσπιση μαθημάτων για όλους τους φοιτητές της Πολυτεχνικής Σχολής τα οποία θα διδάσκουν γενικά θέματα engineering	Καταγραφή των υπαρχόντων μαθημάτων engineering δια της χάρτας των μαθησιακών αποτελεσμάτων
<i>6. (2.V) It is recommended that the Department should consider including in the current curriculum courses in ethics, communication (technical writing, oral presentations and public speaking), economics, entrepreneurship and methodologies (i.e., project management and development, quality, financial management), law, personal skills (i.e., creative thinking, time management, negotiation skills, conflict resolution), the impact of technology to society and protection of intellectual and industrial property. (Μαθήματα γενικών ικανοτήτων – δεξιοτήτων / However, there is no explicit, consistent and coherent plan for the development of general ("soft") skills, mandatory to all students, which go beyond the specific contents of a course and are crucial for an engineer)</i>	6.1 Διερεύνηση για την θέσπιση μαθημάτων για όλους τους φοιτητές της Πολυτεχνικής Σχολής τα οποία θα διδάσκουν γενικές δεξιότητες	Σεμιναριακή αντιμετώπιση του προβλήματος των γενικών δεξιοτήτων
<i>13. (4.III) Analyze the causes of low student mobility and take appropriate actions to increase the percentage of outgoing and incoming Erasmus students</i>	13.1 Κατανόηση των λόγων της μικρής κινητικότητας των φοιτητών	Ομοίως με τον παλαιό
<i>15. (5.IV) Identify unique UoI strengths to increase mobility, and strengthen the integration of CSE teaching with hot multidisciplinary research topics.</i>	15.1 Διερεύνηση δυνατοτήτων για θέσπιση διατμηματικών μεταπτυχιακών προγραμμάτων	Εκμετάλλευση του νέου νόμου και του Ιδρυμ. Καταλόγου Μαθημάτων
<i>17. (6.II) Explore the possibility of centralizing classroom allocation across the campus.</i>	17.1 Δυνατότητα χρήσης από το Τμήμα επιπλέον αιθουσών στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	Βλ. Στοχοθεσία Τμήματος
<i>20. (7.III) It is recommended that data about the career paths of the graduates should be systematically analyzed.</i>	20.1 Ανάλυση Δεδομένων Καριέρας Αποφοίτων	Ομοίως με τον παλαιό

Οφείλουμε να διευκρινίσουμε, ότι για τις **τιμές βάσης** των δεικτών αυτών, όπως υποχρεούμεθα, έχουμε χρησιμοποιήσει τις σχετικές τιμές από τα δεδομένα στο τέλος του **ακ. έτους 2020-2021**.

## Στοχοθεσία Ποιότητας Τμήματος του ΤΜΗΥΠ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Σ.3.1 Υψηλό επίπεδο σπουδών	Σ3.1.1 Ρύθμιση όγκου εισακτέων σε διαχειρίσιμο επίπεδο	Δ4.16 - Ποσοστό του αριθμού των προσφερόμενων θέσεων στις Πανελλήνιες Εξετάσεις ως προς τον αριθμό των προτεινόμενων θέσεων από το Τμήμα.	225%	100%	<ol style="list-style-type: none"> <li>Επιστολή προς τη νέα αρχή διοίκησης του ΠΙ, το υπουργείο και τον πρωθυπουργό</li> <li>Τεκμηρίωση προβλήματος με στατιστικά στοιχεία</li> </ol>	Πρόεδρος	3/2023
Σ.3.1 Υψηλό επίπεδο σπουδών	Σ3.1.1 Ρύθμιση όγκου εισακτέων σε διαχειρίσιμο επίπεδο	Δ4.17 - Ποσοστό του αριθμού των τελικών θέσεων νεοεισερχόμενων φοιτητών ως προς τον αριθμό των προτεινόμενων θέσεων από το Τμήμα.	256%	100%	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ρύθμιση της ΕΒΕ στο 1.2</li> </ol>	Πρόεδρος, ΓΣ	12/2023
Σ.3.1 Υψηλό επίπεδο σπουδών	Σ3.1.2 Ρύθμιση όγκου εγγεγραμμένων σε διαχειρίσιμο επίπεδο	Δ4.410 Εγγεγραμμένοι (σύνολο)	1926	1870	<ol style="list-style-type: none"> <li>Δράσεις μείωσης του αρ. των εισακτέων, ώστε να είναι εφικτή η αρωγή των υπαρχόντων φοιτητών (βλ. παραπάνω)</li> <li>Συνάντηση με τους φοιτητές ώστε να καταγραφούν οι λόγοι καθυστέρησης</li> </ol>	Πρόεδρος	12/2023

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Σ.3.1 Υψηλό επίπεδο σπουδών	Σ3.1.2 Ρύθμιση όγκου εγγεγραμμένων σε διαχειρίσιμο επίπεδο	Δ4.21 Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	55.35%	60%	Ως άνω	Πρόεδρος	12/2023
Σ.3.1 Υψηλό επίπεδο σπουδών	Σ3.1.2 Ρύθμιση όγκου εγγεγραμμένων σε διαχειρίσιμο επίπεδο	Δ4.421 Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών διάρκειας φοίτησης ν+1, ν+2 και ν+3 ετών ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	22.33%	20%	Ως άνω	Πρόεδρος	12/2023
Σ.3.1 Υψηλό επίπεδο σπουδών	Σ3.1.2 Ρύθμιση όγκου εγγεγραμμένων σε διαχειρίσιμο επίπεδο	Δ4.54 Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών σε έτη άνω του ν+3 ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	22,33%	20%	Ως άνω	Πρόεδρος	12/2023
Σ.3.1 Υψηλό επίπεδο σπουδών	Σ3.1.2 Ρύθμιση όγκου εγγεγραμμένων σε διαχειρίσιμο επίπεδο	Δ4.47 - Αναλογία εγγεγραμμένων φοιτητών προς τα τακτικά μέλη ΔΕΠ του ΠΠΣ.	74,08	72	1. Ως άνω 2. Αίτημα στο ΠΙ, Υπουργείο για αύξηση των θέσεων ΔΕΠ στο Τμήμα	Πρόεδρος	12/2023



ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Σ.3.1 Υψηλό επίπεδο σπουδών	Σ3.1.3 Διασφάλιση πληρότητας του Προγράμματος	Ενσωμάτωση σημαντικών διεπιστημονικών θεμάτων στο Προγρ. Σπουδών			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η Επ. Σπουδών μελετά το νέο νόμο και τις δυνατότητες που δίνει και τον Ιδρυματικό Κατάλογο μαθημάτων του ΠΙ</li> <li>2. Η Επ. Σπουδών καταθέτει πρόταση στη ΓΣ για το πώς οι φοιτητές πρέπει/μπορούν να εκμεταλλευθούν τις άνωθεν διατάξεις σε σχέση με το θέμα της διεπιστημονικότητας</li> </ol>	Επ. Σπουδών	03/2023  04/2023
Σ.3.1 Υψηλό επίπεδο σπουδών	Σ3.1.3 Διασφάλιση πληρότητας του Προγράμματος	Καταγραφή των υπαρχόντων μαθημάτων engineering δια της χάρτας των μαθησιακών αποτελεσμάτων			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η Επ. Σπουδών επισκοπεί τη Χάρτα Μαθησιακών Αποτελεσμάτων και συζητά με τους διδάσκοντες</li> <li>2. Η Επ. Σπουδών καταγράφει τα μαθήματα που έχουν ήδη χαρακτήρα open-ended design &amp; implementation</li> <li>3. Η Επ. Σπουδών καταθέτει αναφορά στη ΓΣ για το θέμα</li> </ol>	Επ. Σπουδών	11/2023
Σ.3.1 Υψηλό επίπεδο σπουδών	Σ3.1.3 Διασφάλιση πληρότητας του Προγράμματος	Διεξαγωγή σεμιναριακών διαλέξεων για γενικές δεξιότητες (αρ. διαλέξεων)	0	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Οργάνωση θεματολογίας, ομιλητών και ημερομηνιών</li> <li>2. Προετοιμασία Υλικού</li> <li>3. Διεξαγωγή Σεμιναριακών Διαλέξεων</li> </ol>	Επ. Σπουδών, Επ. Σεμιναρίων, επιλεγμένοι ομιλητές	01/2023  03/2023 11/2023

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Σ.3.1 Υψηλό επίπεδο σπουδών	Σ3.1.4 Διασφάλιση διαδικασιών ελέγχου του Προγράμματος	Αναθεώρηση της Πολιτικής ποιότητας του Τμήματος με βάση τον στρατηγικό σχεδιασμό			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Προετοιμασία νέου κειμένου, μετά το τέλος της φετινής στοχοθεσίας</li> <li>2. Συζήτηση και υιοθέτηση από τη ΓΣ</li> </ol>	ΟΜΕΑ, Επ. Σπουδών, ΓΣ	11/2023
Σ3.2 Εξωστρέφεια του Προγράμματος	Σ3.2.1 Δράσεις Κινητικότητας	Κατανόηση των λόγων της μικρής κινητικότητας των φοιτητών			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Έρευνα για τους λόγους πίσω από τη μικρή κινητικότητα</li> <li>2. Αναφορά &amp; πρόταση στη ΓΣ</li> <li>3. Λήψη αποφάσεων από τη ΓΣ</li> </ol>	Επιτροπή Διεθνών Συνεργασιών	04/2023 06/2023 11/2023
Σ3.4 Ελκυστικότητα και συνάφεια του Προγράμματος	Σ3.4.1 Αποτίμηση της αρωγής που προσέφερε το Πρόγραμμα στους φοιτησάντες σε αυτό	Ανάλυση Δεδομένων Καριέρας Αποφοίτων			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ανάπτυξη ΒΔ αποφοίτων του Τμήματος</li> <li>2. Μηχανισμός &amp; στελέχωση περιοδικής επικαιροποίησης ΒΔ αποφοίτων</li> <li>3. Ανάλυση μονοπατιών καριέρας αποφοίτων</li> </ol>	Επιτροπή Αποφοίτων, Πρόεδρος	06/2023 06/2023 11/2023